

《蔚蓝的王国》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E8_94_9A_E8_93_9D_E7_c38_58761.htm

[教学目标] 1、知识与能力：努力培养学生联想能力。 2、过程与方法：采用“自主、合作、探究”的学习方法。 3、情感态度与价值观：培养学生热爱自然与人生的思想感情。 [教学创意] 先“温故”：温习已知的课内外富于想象的文章及影视故事。再“知新”：学生“自主、合作、探究”学习新课。后“创新”：展开想象，进行创作。 [教学重点] 想象的奇妙之所在 [教学难点] 散文诗怎样通过想象表达思想感情。 [课时安排] 1 - 2课时（按实际情况酌情处理） [教学实施] 一、先“温故”：1、教师诵读散文诗《金色花》和新诗《天上的街市》中富于想象的选段并简析其中的意象。 2、教师引导、启发学生说说已知的充满奇思妙想的故事。如《西游记》中有关“天宫”“龙宫”的故事，古代传说中的“蓬莱仙境，阿拉伯民间故事中“芝麻开门”等等。 二、再“知新”：1、引入新课，板书课题、文体、作者。 2、掌握好词好句，动笔圈圈划划，并鼓励几个学生站起来说说。 3、同桌合作、探究，自由展开讨论，重点探讨以下几个问题：（1）哪些是充满想象的内容，请读读、说说。（2）（2）哪些想象十分奇妙呢？请说说（可结合课文后练习儿）。（3）这篇散文诗表达了怎样的思想感情并说说理由（学生可各抒己见，但一定要讲清理由）。 4、齐读全文，力求进入想象的世界。 三、后“创新”：提供材料，适当点拨，要求学生各创作一篇富于想象的科幻作品（见作业）。（注：内容限定“神舟”飞船

，既有时代性新鲜感，又能放中收，避免学生抄袭乱套。） [布置作业] 材料：2003年10月15日上午9时整，载着我国第一位航天人物人杨利伟的“神舟”五号飞船被发送上天，并于第二天早晨在内蒙古草原上成功返回地面。 要求：1、以《“神舟”畅想》为话题，写一篇幻想“神舟”飞船未来历程的记叙类文章。2、题目可以自拟。3、可以写“神舟”六号、七号、八号……也可以写飞船等上了月球、水里、金星……还可以写地球人与外星人的友好往来或冲突战争等等。4、要有一定的故事性。5、要明确表达一种思想感情。 [板书设计] 梦中人：我 伙伴 女人 蔚蓝的王国 梦中景：大海 小船 仙岛 花鸟（想象） 梦中情：青春 快乐 爱情 幸福 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com