

《七颗钻石》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_83_E9_A2_97_E9_c38_58765.htm 教学目标：1、初步了解想像的作用，并试着在阅读和写作中运用想像2、让学生感悟到“爱”这种博大的感情，从而陶冶自己的情操 教学重点：启发学生的想像力，感悟“爱”的博大。具体课型：自主，协作，探究学习 课前准备：1、把你以前读过的童话故事找来，再读童话，感悟童话的特点2、开展一次以收集“爱心故事”为目的的阅读活动，每人至少收集一则故事 推荐资料：图书资源：《爱的教育》《安徒生童话故事集》《格林童话》《王尔德童话》 影视资源：《哈利波特》《妈妈再爱我一次》 教学过程：1、导语：同学们仔细看，专注听，然后谈谈你的感受。（用课件“七颗钻石插入”《爱的奉献》音乐）2、朗读课文，并试着读出感情 说说你喜欢这样的故事吗？为什么？结合以前读过的童话故事，能否说说童话有什么特点？（接着，就从童话富有想像并能阐述一定道理入手进行深入研究）3、想像创作：童话中说：“小姑娘哪儿也找不到水，累倒在地上睡着”如果小姑娘这时候做了一个梦，她会做什么梦呢？发挥你的想像说说梦中的情景。4、探究阅读：《买火柴的小女孩》 卖火柴的小女孩 圣诞节前夕。天气真冷，还下着雪，刮着北风。有位失去母亲的小女孩，为了养活生病的爸爸，冒着风雪去卖火柴。“火柴，谁要火柴。”她没有棉衣，穿着一条旧裙子，头上围着一条破头巾，脚上穿着一双拖鞋。她沿街叫卖，可是没有一个人理她。人们都在准备圣诞礼物，高高兴兴，欢欢喜喜，小姑娘

多可怜啊！她有许多火柴，全部都包在一个旧围裙里，手里拿着几根。已经中午了，她一根火柴也没卖掉。她又饿又冻地向前走，雪花落在金黄的长发上。她走到一幢楼房的窗前，朝里张望。啊！屋里那棵圣诞树多漂亮啊，一位母亲正和两个孩子在玩耍，那孩子该多幸福啊，桌子上还点着许多彩色的蜡烛，有红的、黄的、绿的、白的，她最喜欢那些红色的蜡烛，在桌上格外显眼。看到这里，小女孩想起了她的祖母和妈妈，她们最疼爱她，可是，她们都去世了，想着想着，小女孩哭了。哭着哭着，她又走上了大街，突然，“轰隆”一声，一辆马车经过，差一点将她撞倒。马车飞一样跑过去了，小女孩的身上沾满了泥水，而且拖鞋也丢了，她只好赤着脚，在雪地里喊着：“火柴，谁要火柴。”夜幕已经降临，小女孩的脚已冻得发红发青。大街上到处都是烤鹅肉的香味。“啊，有钱的人家准备过节了。”她实在走不动了，疲乏地缩在一个墙角里。她不敢回家，因为她没有卖掉一根火柴。家里而且也很冷，风可以从许多地方刮进屋子里来。她冻得发抖，她需要温暖，哪怕有一根火柴的光和热也好。她的一双小手几乎冻僵了。太冷了。她决定划着一根火柴，让它燃烧。“哧！”火柴燃烧了，象一杂温暖、光明的火焰，小女孩觉得象坐在火炉旁一样。火烧得那么欢，那么暖，那么美！这是怎么回事呢？当小女孩刚刚伸出她一双脚，打算暖和一下时，火焰忽然熄灭了。火炉也不见了。她坐在那儿，手中只有烧过的火柴。她又划了一根火柴，火柴燃烧起来，发出了光。墙上有亮光照着的那块地方突然变得透明，象一片薄纱，她可以看到房间里的东西，有馅饼，有烤鹅，更有趣的是，这只烤鹅从盘子里跳出来了，它的背上插着刀

叉，正在地上走着呢，一直向小女孩走过来。她伸出手去，火柴又熄灭了，她摸到的是冰冷的墙壁。她又划了一根火柴，火柴燃烧起来，变成一朵粉红色的光焰。她发现自己坐在一棵美丽的圣诞树下，比中午见到的那棵圣诞树还要大，还要美丽。它的树枝上有几千只蜡烛。小女孩把双手伸过去，火柴又熄灭了。几千只蜡烛都变成了明亮的星星。这些星星中有一颗落下来，在天空中划出一条长长的亮光。她又划了一根火柴。啊，火光中出现了她日日夜夜思念的老祖母，她扑进老祖母的怀抱。“祖母！”小女孩叫起来。“请把我带走吧！带到那没有寒冷，没有饥饿的地方。我知道，这根火柴一熄灭，你就会不见了。就象那温暖的火炉，那美丽的烤鹅，那幸福的圣诞树一样，我什么也看不见了。”于是，小女孩把剩下的火柴全划着了，因为她非常想把祖母留住。火柴发出更加强烈的光芒，照得周围比白天还要明亮，祖母是那样慈祥，她把小女孩抱起来了，她们在光明和幸福中飞走了。越飞越高，真的到了没有寒冷，没有饥饿的地方。新年的早晨，人们看到小女孩仍坐在墙角里，她双颊通红，脸上带着幸福的微笑。可是，她已经死了，冻死在圣诞节的夜晚，她手里仍握着一把烧过的火柴梗。

探究：两篇文章的结尾给你什么启示，如果安徒生生活在今天，他还会这么写吗？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com