

《诗人谈诗》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E8_AF_97_E4_BA_BA_E8_c38_58768.htm

一、学习目标：1、能自主赏读说出作者抒发的感情。2、能理解诗文蕴涵的内涵及意境。3、对两位诗人的作品有自己的感受和见解。

二、教学过程：教师活动 学生活动 课时安排

- 1、简介作家作品，布置任务，了解作家作品、补充明确任务
- 2、组织自主阅读《一个深夜的记忆》 阅读《一个深夜的记忆》
- 3、组织对《一个深夜的记忆》的讨论 从作者抒发的情感讨论交流
- 4、组织自学《宁静而深沉的意境》 结合自学讨论交流对诗文的理解及诗歌的意境的理解
- 5、指导确立专题 自主组合确定专题
- 6、提供帮助 提出疑难
- 7、指导学生形成成果 完成专题

课内1 课外3

- 8、组织交流展示（班上汇报或板报展出） 交流展示成果
- 9、师生共同反思 专题示例（1）走近曾卓或走近鲁藜，了解其人；（2）曾卓或鲁藜诗歌的风格（语言、手法、主旨）初探；（3）我眼中的某位诗人及其作品等等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com