

说课指导《狼》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58769.htm

教学目的：（一）熟读课文，理解文义，体会文章的情味。（二）积累一定的文言虚词（如“其”“而”“之”“以”的用法及意义）和实词。（三）理解作者的议论，寻求生活的启示。教学设想：

（一）本文篇幅短小，情节生动，脉络清晰，易于熟读成诵，应把朗读作为本文教学的重要环节。（二）让学生借助注释自行领悟文章的意义，教师作必要的提示或简要的讲解。

（三）本文叙事简洁而又情节曲折紧张，引人入胜，可因势利导，将学生引入故事的情景之中，使学生的思维活跃起来，对生动的情节有深切的感受。（四）理解本文的主旨主要抓住两点：一是故事的“奇”，一是作者的议论。抓住这两点，也就抓住了故事和寓意之间的关系。教学过程：一读，重读音：

学生读课文，注意读准加线的字的音：缀行甚远 屠大窘 积薪其中 苫蔽成丘 眈眈相向 目似瞑 意暇甚 止露尻尾 前狼假寐 狼亦黠矣 二读，重翻译：（1）注意加线的词在句中的含义：止有剩骨 止增笑耳 一狼得骨止 而两狼之并驱如故 问其故 恐前后受其敌 盖以诱敌 顾野有麦场 弛担持刀 其一犬坐于前 意暇甚 意将隧入以攻其后也 一狼洞其中 禽兽之变诈几何哉（2）翻译下列语句：而两狼之并驱如故 顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。意将隧入以攻其后也。乃悟前狼假寐，盖以诱敌（3）积累虚词的用法 虚词意义以及用法 举例 其之 以 而（4）翻译课文（5）依照原文复述故事

三读，重理解 1、名结构：课文分为两大部分：第一部分：

叙事，写屠夫和狼争斗的故事。第二部分：议论，点名文章的主旨。第一部分的故事环环相扣，紧张曲折，可以分为四层：遇狼-----惧狼-----御狼-----杀狼

2、析形象：A、找出文章中表现狼的语句 B、找出文章表现屠夫的语句 C、概括屠夫和狼的形象特点

四读，重想象 本文主要通过动作、神态描写来刻画屠夫和狼的形象的。请你根据文章的故事，试补充屠夫和狼的语言、心理描写使故事的内容更加丰富。根据你的想象，编写白话故事《狼》

五读，重创造 将课文改写为课本剧 由全班同学推荐学生自编自导自演课本剧《狼》

六读，重启示

- 1、屠夫在狼面前的表现怎样，如果是你你会怎么办？
- 2、对比屠夫，你受到什么启示？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com