

教师资格考试小学儿童教育心理学3 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_58772.htm 填空题:10分，每题02分

- 1、小学儿童教育心理学的研究对象是_____。
- 2、皮亚杰把人的思维发展划分为四个阶段：_____、_____、和_____。
- 3、学生的不良品德类型有_____、品德不良型_____和_____。
- 4、根据艾宾浩斯遗忘曲线，人类的遗忘规律是_____。
- 5、教学设计包括教学目标设计、教学内容设计、_____设计和_____设计。 多选题:20分，每题02分
- 6、下列选项中，属于教育心理学研究内容的是（ ）。 多选: A:教师心理 B:个体差异 C:教学心理 D:学习心理
- 7、在小学低年级学生中，占优势的记忆类型是（ ）。 多选: A:无意记忆 B:有意记忆 C:形象记忆 D:抽象记忆
- 8、儿童的一般认知能力差异集中体现在（ ）等方面。 多选: A:智力水平差异 B:气质类型差异 C:表现早晚差异 D:智力结构差异
- 9、情感丰富，但不稳定；思维敏捷，但不求甚解；活泼活动，但不善深交的人气质类型为（ ）。 多选: A:胆汁质 B:多血质 C:粘液质 D:抑郁质
- 10、强调教学以学生为中心，反对把学生看作“较大的白鼠”和“较慢的电子计算机”的心理学家是（ ）。 多选: A:罗杰斯 B:马斯洛 C:布鲁纳 D:布卢姆
- 11、从迁移的影响效果来说，一种学习对另一种学习起促进作用是（ ）迁移。 多选: A:顺向 B:逆向 C:正 D:负
- 12、下列项目中叙述正确的是（ ）。 多选: A:复述便是死记硬背 B:做笔记、列提纲是一种认知策略 C:不同学科所要求的学习策略可能会不同 D:心境可以影响记忆效果
- 13、策略性知识的教学设计要求包括()。 多

选: A :使学生学会学习 B :学习方法与思维方法并重 C :展示教师思路 D :注意新旧知识之间的联系 14、 如果在课堂中需要学生讨论，而且班级人数在25人左右，比较适宜采用的课堂设计形式为（ ）。 多选: A :堆式 B :马蹄形 C :环形 D :兴趣站 15、 关于心理健康，下列叙述正确的是（ ）。 多选: A :心理健康就是没有心理疾病 B :心理健康是一个绝对的标准 C :暂时的心理健康不等于永远的心理健康 D :身体健康会影响心理健康，心理健康也会影响身体健康 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com