

说课指导《成功》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58779.htm

学习目标：1、能找出文中的主要观点。2、能运用文中的观点对具体现象进行探究。3、能联系生活，对文章的基本观点进行拓展。教学过程：导入：社会生活多姿多彩，我们常常羡慕一些成功人士。我们羡慕奥运冠军们登上了最高领奖台；我们羡慕科学家们为人类作出的巨大贡献；我们羡慕作家们写出优秀的作品……可我们有没有想过，他们是如何成功的呢？他们成功需要具备哪些条件呢？他们成功背后有哪些故事呢？我们除了羡慕之外还应做些什么呢？通过今天这节课的学习，这些问题将得到解答。板块一：整体感知了解观点用自己喜欢的方式读课文，边读边思考并划出作者对成功所持的观点、对构成成功的条件所持的观点。（师生读课文，划出相关句子，师生共同明确，具体内容略）板块二：深入理解、运用观点请大家运用作者关于构成成功条件的基本观点探究下列材料，看看有哪些发现？并根据探究出来的结果再补充一个材料。探究练习一：材料一：电视剧《我的太阳》中有位女舞蹈演员，为了艺术上有所成就，不仅天天苦练，而且到35岁还不愿生孩子，搞得婆媳关系很紧张，宁肯离婚也不让步。可是她专业成绩平平，一共也没当过几回主角，这位演员作出了这么大的牺牲，最后却不得不忍痛离开舞台。材料二：有人说杨丽萍就是专门为舞蹈而生的，她的好多作品都给人们留下难以磨灭的印象。（学生各抒己见，参考：勤奋固然重要，但成功路上有时天资也不容忽视）学生补充材料三：

…… 探究练习二：材料一：我国数学家陈景润为解决“哥德巴赫猜想”，坚持每天凌晨3点起床学外语，同时每天去图书馆。有3天中午，管理员临走时曾大声喊问里面是否有人，但全神贯注的陈没有听见，被反锁在里面，后来他毫不在意的微笑一下，又重回书堆中。最终他成为数学大师。材料二：贝多芬小时候弹钢琴专注时，手指在键盘上磨得滚烫。为长期弹下去，他在琴旁放一盆凉水，把手指浸在水中泡凉后接着弹，水撩在地板上积少成多，漏到楼下房东家里却浑然不知。材料三：一只蜜蜂要酿造1公斤蜂蜜，必须在100万朵花上采原材料，假如花丛同蜂房的距离平均是1公里，那么蜜蜂要酿造1公斤蜜，就得飞行45万公里，差不多等于绕地球赤道行11圈。（各抒己见，参考：生物界、人类做成功任何一件事都离不开勤奋这一起码的法则。）学生补充材料四：……

探究练习三：材料一：王安石《伤仲永》一文中的方仲永，5岁时就认识书写工具，7岁就能指物作诗。邻居家有事常喊他去作诗并给他报酬。其父觉得有利可图，便拉着他到处赚钱，不让他学习，结果到20岁时“泯然众人”。材料二：据《青年博览》刊载，少年大学生钱某，12岁时就会微积分，被认为是神童，进入合肥科技大学学习。平时，学生们上课，他却在校园里野逛，成绩一落千丈。老师多次劝说仍无进步，后来退学当了油漆工，从此告别神童生涯。材料三：南北朝时的江淹，少时笃志好学，其诗幽丽精工，《恨赋》、《别赋》脍炙人口，晚年满足安逸生活，再也写不出好文章来，人称“江郎才尽”。（各抒己见，参考：如果不勤奋则天资再高也毫无用处。）学生补充材料四：……

探究练习四：材料一：比尔盖茨19岁时看到了电脑软件行业的巨大商

机从哈佛辍学，后来成了世界首富。盖茨成了盖茨，我们依旧“微软”。

材料二：1965年中国在世界上首次人工合成牛胰岛素，使人类在认识生命奥秘的道路上又前进了一步。当时有很多人提名牛胰岛素的研制者应当获得诺贝尔医学奖，可由于作出此贡献的人多，国内因为报名争议得很厉害，送给评审委员会的名单多达14人，而诺贝尔奖只奖给有突出贡献的一两个人，这样他们与此奖擦肩而过。

材料三：秦末，刘邦、项羽先后进入咸阳，当时项羽力量明显强于刘邦，消灭他易如反掌，在“鸿门宴”上项羽不听谋士范增之言杀掉刘邦，沽名钓誉，听信项伯仁义之说放走刘邦，最后天下被刘邦所夺。（各抒己见，参考：机遇其实是存在的，而且有时候影响极大，联系材料略。）

学生补充材料四：……

板块三：拓展延伸补充观点对于成功所需条件的看法，从不同的角度看可能观点未必相同，请你结合自己的学习、生活、阅读体验谈谈你的看法。（学生纷纷谈自己的看法，老师给予适当评价）

板块四：老师课前也收集不少名人关于成功的观点，大家不妨一起来欣赏一下。有人认为成功要耐得住寂寞；有人认为自卑是成功的障碍；有人认为成功需要锲而不舍的精神；需要点滴的积累、需要大胆的尝试、勇于面对失败。如果你想要获得成功，就要以持之以恒为朋友，以经验为顾问，以耐心为兄弟，以希望为守望者。-----爱默生

爱因斯坦的成功公式： $W(\text{成功}) = X(\text{艰苦劳动}) Y(\text{正确方法}) Z(\text{少说空话})$

李嘉成认为成功靠3Q，IQ（理性智商）EQ（情绪智商）SQ（心灵智商）。

板块五：总结 通过今天这节课的学习，同学们对关于成功的观点，构成成功的条件一定有很深刻的印象，希望大家能在以后的学习当中确定好目标，勤

奋努力、抓住机遇获取成功。 板块六：作业 1、摘录文中证明观点的论据在积累本上。 2、请你谈谈学习本文后的收获。 3、你人生的目标（预期）是什么？并具体规划一下，为了达到这一目标，你准备怎样去做？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com