

教师资格考试小学儿童教育心理学考试模拟试题3 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_58780.htm 填空题:10分，每题02分 1

、将教育改革行动与研究工作的紧密结合起来的研究方法是_____。 2、奥苏伯尔认为，新知识与已有知识之间可以构成_____和_____。

3、9-10岁，儿童既不简单地服从权威，也不机械地遵守规则，他们不再把准则或成人的命令看作是应该绝对服从的或不可改变的，皮亚杰称这一阶段为_____阶段。

4、对小学生来说，监控策略主要体现在_____和_____上。 5、构成情绪的三种成分是_____、_____和_____。

多选题:20分，每题02分 6、程序教学的理论基础是（ ）。

多选: A:操作性条件反射 B:经典性条件反射 C:社会学习理论 D:建构主义学习理论 7、下列选项中，强调内部心理过程和认知结构在学习中的重要作用的观点有（ ）。

多选: A:发现学习理论 B:人本主义学习理论 C:试误说 D:接受学习理论 8、提出“先行组织者”教学策略的心理学家是（ ）。

多选: A:布卢姆 B:布鲁纳 C:奥苏伯尔 D:桑代克 9、皮亚杰认为，绝对尊重和服从权威的儿童，其品德发展处于（ ）。

多选: A:自我中心阶段 B:他律阶段 C:自律阶段 D:公正阶段 10、对于那些“知道这样做不好，可就是改不了”的学生，应加强（ ）的培养。

多选: A:道德认识 B:道德情感 C:道德意志 D:道德行动 11、关于动机与行为之间关系正确的叙述是（ ）。

多选: A:有动机一定有行为 B:有行为一定有动机 C:一种动机可以产生几种行为 D:一种行为可以受多种动机的驱使 100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com