

《在联邦德国海姆佗市市长接见仪式上的答词》教案 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_9C_A8_E8_81_94_E9_c38_58805.htm

教学目的 1、学习本文构思巧妙，生动幽默的特色。 2、理解文章中心，表达作者对海姆佗市市长及其同僚以及对德国人民真诚的赞美之情。

教学重点、难点 1、构思巧妙，生动幽默。 2、讲演用语讲究礼貌。

教学时数：二课时 第一课时 教学过程 一、导入 教师讲述德国民间故事：早年，海姆佗一度鼠害猖獗，居民深受其苦。一日，忽有一个身着花衣的流浪汉来到这里，声称他有一支魔笛，可除祸患。当地贵族应许事成之后，重金酬谢。果然，花衣吹笛人奏响魔笛，将众鼠引入河中，尽数淹死。但此时贵族却拒不履行诺言，花衣吹笛人一怒之下，再次吹响魔笛，该城130名儿童闻声自动跟他出走。这篇演讲词就是以作者和民间故事中花衣吹笛人的对话来表达自己的观点和感情的。

作者简介：公刘（1927），原名刘仁勇，刘耿直。江西南昌人，当代诗人。著有诗集《边地短歌》《神圣的岗位》《在北方》《公刘诗选》及叙事长诗《望夫云》《尹灵芝》等。

二、阅读课文，整体感知 学生朗读课文，理清思路。明确：这篇讲演除称呼外，可分为三个部分。第一部分（第1段），简述中国作家代表团由于景慕海姆佗市而提前到达。第二部分（第23段），先略写初到海姆佗市的情况，然后着重介绍和花衣吹笛人攀谈的内容，表达出答词的主要意思。第三部分（第4段）点明这篇讲演是贺词，也是答词。

三、学习第一部分 学生朗读课文第1段。明确：开头独句成段。“景慕……大名”、“早就……熟悉”，表示心向往之，

由来已久；“提前……到达”，心情迫切，溢于言表。“德国民间故事”，为下文埋下伏笔。“大名”“贵市”等都是恰当的礼貌用语。

四、学习第二部分 学生朗读课文第2、3段。思考：第2段介绍了海姆佗市的哪些情况？第3段是如何展开作者和花衣吹笛人的对话的？学生讨论、交流。明确：第2段，写初到海姆佗市的情况。这一段共两句话。第一句突出“欣赏过几乎任何商店橱窗全都陈列着的大大小小的老鼠”，因为这与“民间故事”有关。第二句，由“发现”民间故事里的主人公“花衣吹笛人”十分自然地引出下段的内容。第3段，介绍和花衣吹笛人攀谈的内容。首先用设问句承上启下，并幽默地说和花衣吹笛人的谈话可以公开。接着活灵活现地写了和花衣吹笛人见面的情况，似乎确有其事。然后，着重表述了“我”对花衣吹笛讲的两段话。第一段“求告”的话，指出了联邦德国存在的一个社会问题，批评不少德国青年“只顾个人轻松快活”，不承担应有的社会责任，导致“儿童越来越少了，人口结构也出现了老化的趋势”；第二段“解释”的话，赞扬市长和他的同僚“是一些信守诺言的好人”，表示了亲切友好的态度。最后，“行行好吧，先生！”表达了良好的祝愿：“便直奔这座大厅”，与第二段开头“在进入这座市政大厅之前”遥相呼应。

五、学习第三部分 学生朗读第四段。明确：这里也是独句成段。“上面这一席话”，回应了前文。前一个分句表明是贺词，后一个分句表明是答词。这样的结尾干脆利索，而又值得人反复咀嚼。

六、小结 这篇讲演开头用语简明，引人入胜；中间部分内容丰富，幽默生动；结尾简洁有力，耐人寻味。

七、布置作业 选用课时作业设计。第二课时 教学过程 一、复习旧课

学生谈读了这篇讲演后的感受，互相交流。二、探究活动(一)在这篇答词中，作者构思了与花衣吹笛人对话的情景，借对花衣吹笛人提出的要求表达了对海姆佗建城千年庆典的祝贺，你觉得这样写有什么好处？你从中得到什么启迪？学生讨论、交流。明确：花衣吹笛人的故事是与海姆佗有关的一个故事，作者在海姆佗市市长接见仪式上的答词中引用这个故事，显出了对海姆佗市历史文化的尊重，也显得亲切。西方有些国家人口出生率低，人口总数呈负增长状态，作者借与花衣吹笛人的对话，要求他不要像故事中那样把孩子带走，从而表现了对海姆佗市的祝愿，这又显得非常巧妙自然。从中可以看出，致答词，衷心祝贺，要尊重对方，了解对方，切合对方的实际，说到别人心上，并充分表现自己的真诚美好心愿。(二)这篇讲演生动幽默、风趣动人，不断激起“鼓掌、欢呼、跺脚”。仔细辨析下列各组的两个句子，体会课文原句的表现力和感染力。1、喂，伙计！自打我来到联邦德国，就听到人们在抱怨，说是如今有不少德国青年，只顾个人轻松快活，不愿结婚成家，因此儿童越来越少了……自从我来到联邦德国，就了解到贵国儿童人数不断减少。2、如今的海姆佗市长先生和他的同僚先生们，可是一些信守诺言的好人！假如他们应许了您什么，只管伸手向他们要好了！如今的海姆佗市各级政府官员具有诚实守信的美德，承诺定会兑现。学生讨论、交流。明确：通过比较，第1组句 好似与人在打招呼，好似与人在亲切交谈，“喂，伙计”这样的呼告，一下子把演讲者与听众的距离拉近了。“就听到人们在抱怨”，是心中不满，数说别人的意思，本来是贬义词，这里却贬词褒用，显得生动幽默，风趣动人。而

句 是一般的陈述句，严肃有余，幽默不足。第2组句 模仿欧洲人幽默的语调，显得风趣动人。“假如……只管”这个假设句式又显得很婉转。“伸手”本是贬义，这里是贬词褒用，显得既形象又风趣。而句 为一般陈述句，显得太严肃，缺乏幽默感，不符合西欧人的胃口。

三、迁移训练 答词讲究简明、得体、生动、真诚，这样才能取得最佳的演讲效果。设想你过生日那天，家人和同学们都来庆贺，为你举办生日晚会，你将怎样致答词？写好草稿后试着讲一讲。学生讨论、交流，教师点评。

四、小结 这篇讲演巧借有关海姆佗市的一则民间故事，通过虚构和花衣吹笛人攀谈的情节，指出了联邦德国存在的一个社会问题，表达了对海姆佗市市长及其同僚以及对德国人民真诚的赞美之情。作者本人是一位诗人，有着丰富的人文修养，他能随乡入俗，将讲演的要旨巧妙地融进了妙趣横生的民间故事中，构思巧妙，语言幽默生动。听众的强烈反应，又增强了文章的现场感和真实感。

五、布置作业 探究和练习。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com