

《悼念玛丽#8226.居里（1867-1934）》，法籍波兰物理学家、化学家。生于华沙。1891年进巴黎大学深造，1893年参加李普曼实验室工作。1895年与比埃尔#8226.居里》的感受。

二、学习第三部分明确：结尾这段文字，高度评价了居里夫人的品格和作风，指出居里夫人的品格和作风对欧洲未来的重要性，希望欧洲知识分子为了欧洲的未来向居里夫人学习。爱因斯坦本人也是继承居里夫人的“品德力量和热忱”的最好实践者。这一段照应第一段的第二句话。

三、探究活动1、文章一开头就指出：“在像居里夫人这样一位崇高人物结束她的一生的时候，我们不要仅仅满足于回忆她的工作成果对人类已经作出的贡献。”那么，本文是着重从哪一方面来悼念居里夫人，并具体论述了哪些内容呢？试根据课文作出回答。

学生讨论、交流。明确：从人格、品德、力量、热忱、意义等方面来悼念居里夫人。

人格：具体指“她的意志的纯洁，她的律己之严，她的客观，她的公正不阿的判断。”

品德：她在任何时候都意识到自己是社会的公仆，她极端谦虚，永远不给自满留下任何余地。

力量：一旦她认识到某一道路是正确的，她就毫不妥协地并且极端顽强地坚持走下去。

热忱：不仅是靠着大胆的直觉，而且也靠着在难以想像的极端困难情况下工作的热忱和顽强。

意义：居里夫人的品德力量和热忱，哪怕只要有一小部分存在于欧洲的知识分子中间，欧洲就会面临一个比较光明的未来。

2、阅读下面两句话，回答后面的问题。

即使是后者，它们取决于品格的程度，也远超过通常所认为的那样。

居里夫人的品德力量和热忱，哪怕只要有一小部分存在于欧洲的知识分子中间，欧洲就会面临一个比较光明的未来。

采用“即使……也……”“哪

怕……”这样的句式对突出文章的中心思想有什么作用？学生讨论、交流。明确：“即使……也……”“哪怕……”这样的句式表示让步关系。在偏句里用“即使”“哪怕”引出一层说话人认为是达到了某种极限的情况作为让步的条件，来强调和突出正句的意思。与“即使”“哪怕”相呼应的关联词有“也、都、总、还”等。这样的句式先退一步，再进两步，强化了肯定的语气，充分突出了优秀品质的意义。第一句，强调和突出了“它们取决于品格的程度，也远超过通常所认为的那样”，偏句中的后者指的是“单纯的才智成就”，连才智方面的成就也很大程度上取决于优秀品格，这还不表明优秀品质的意义吗？这句中的“即使”后面引出的是已经出现或存在的实际情况，这种让步不带假设性。第二句退一步讲“居里夫人的品德力量和热忱”哪怕被继承很少很少（一小部分），也对欧洲的未来具有重要意义。这也充分表明优秀品德是改造社会的重要因素。这句中的“哪怕”后面引出的是尚未出现的情况。这种让步带有假设性、预见性。

四、小结 本文作者深切怀念了与居里夫人长达20年崇高而真挚的友谊，高度赞颂了居里夫人的高贵品质，指出她所具有的人格力量远胜于才智，呼吁欧洲科学家继承居里夫人的“品德力量和热忱”。

五、布置作业 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com