

《错过》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_94\\_99\\_E8\\_BF\\_87\\_E3\\_c38\\_58812.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_94_99_E8_BF_87_E3_c38_58812.htm)

一、学习目标：1、诵读课文，熟悉内容，把握文章清晰的思路、严谨的结构。2、理解“错过”产生的原因，体会本文所揭示的人生哲理：把握住最关键、最美好的机会。3、品味本文鲜明、生动、含蓄的语言，学会辩证地对待人生中的“错过”，获取人生的体验。二、学习重点：学习本文清晰的思路，严谨的结构，学会辩证地对待人生中的“错过”。三、学习难点：学生有“错过”的经历，但缺乏对“错过”的深刻体验。四、教学设想：1、预习要求：（1）利用工具书，扫除生字词障碍，能正确而流利地朗读课文。（2）收集整理作者刘心武的相关资料（生平及作品）（3）以小组为单位，课前交流自身“错过”的经历，谈自己的体验。2、教学设想：这是一篇富有人生哲理的杂文。教学中，要结合议论文的有关知识，引导学生理清文章思路，把握文章结构，分析作者所运用的论证方法和修辞方法，指导学生了解文艺性政论文的特点。安排学生合作探讨语言的哲理性，并结合自身对“错过”的体验，与作者的体验进行比较，从而加深对哲理语言的理解。3、学法设想：熟读课文，从感情上了解作者的写作目的；联系生活实际，谈自己对人生中“错过”的认识和态度。学习方法上，采取整体感知，重点研读、联系生活、自由讨论的模式进行。4、课时安排：一课时。5、教具准备：投影仪、小黑板。五、学习过程：（一）名言欣赏 结合实际导入新课 1、有一名人说过：当你为错过太阳而哭泣时，那

你必然也会错过月亮和星星。

2、联系实际畅谈：你在学习和生活中经过“错过”吗？（要求：用简洁的语言谈谈）

3、结合学生的回答，导入新课（板书课题及作者）明确：是否错过并不重要，关键是你应该如何对待错过。

（二）走近作者刘心武

1、学生交流收集的资料。2、师稍作补充。

（三）联系旧知，熟悉课文，理清结构。

1、介绍文艺性政论文（即杂文）知识：现代散文的一种，不拘泥于某一种形式，可以议论；可以叙事。本文以议论为主，可作为文艺性政论文学习，文章的结构是怎样的？

2、师生讨论文章的结构，明确并板书：提出问题（引论）、分析问题（本论）、解决问题（结论）。

3、速读课文，思考划分层次，交流明确：引论：12段 本论：36段 结论：715段

5、提问：各部分的主要内容是什么？（板书内容）

6、学生讨论后回答。（可以借助原文中相关语句）

7、文中运用的论证方法有哪些？其作用是什么？（先回顾学过的论证方法，后组织学生讨论明确）

板：第2、5段：事实论证 第7、8段和第9、10段：对比论证 第14、15段：比喻论证。

（四）、精要段落研读，品味其哲理。

1、文中12、13段看似矛盾，应怎样去理解？（提示：“错过”能否避免呢？你能从文中找出理由吗？既然不能避免，我们当然只能“习惯”它，“错过”的存在，有什么意义或价值？）

2、找出文中富含哲理的语句，诵读品味。（此题开放性较强，只要学生能找出句子，并言之有理即可）。如：第14段的比喻句。明确：“窗外的美景、奇景”比喻的是人生中的一些小的“过错”；“预定的到站”比喻的是人生中最关键、最美好的追求。反复诵读找出的语句，进一步领会本文中心。

（五）、探究活动。文章中说：“错过

，即‘有所失’，我们要习惯它。”“错过，也往往构成另一种得，我们要品味它。”为什么要“习惯”和“品味”“错过”？试结合阅读课文并谈谈你的看法。（学生讨论、交流，不求统一答案）（六）、结合实际，体验人生。从文章来看，“错过”可以转化为“掌握”，也几近于“过错”。回想一下自己的经历。你当时是怎样做的？学习了本文以后，你觉得如何做才是正确的？（学生回顾自己遭遇的种种“错过”），合作探究，自由讨论，相互交流，在这一活动中，树立起正确对待人生中的“错过”的品质，获取人生的体验。）（七）、梳理巩固。这是一篇教育意义很强的文艺性议论文，即杂文。学习本文，不仅要了解文章内容，分析篇章结构，更重要的是学会怎样面对人生中接踵而至的“错过”，在“错过”中，体会人生的真谛，含笑对待“人生的终点”。（八）、练习设计在你的记忆中，哪些“错过”给你留下了深刻的印象？请你以“错过”为题，将其中印象最深的一次写下来，附：板书设计：提出问题：大小错过之多把握关键机会 分析问题：产生错过原因 含笑到达终点 解决问题：怎样对待错过 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)