

《花儿为什么这样红》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E8\\_8A\\_B1\\_E5\\_84\\_BF\\_E4\\_c38\\_58817.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E8_8A_B1_E5_84_BF_E4_c38_58817.htm) 教学目标 知识目标：1

．理清文章结构，了解写作手法。2．学会按恰当的顺序来写说明文。能力目标：1、学习运用巩固有关说明文的知识，进行语言积累，形成良好的语感，并注意词语表达的准确与生动。2．拓展学生的阅读视野。德育目标：通过学习课文，引导学生关注自然，保护环境，在跨学科的整合学习中开阔视野，培养学生热爱科学的情感和探索精神。教学重点：理清文章结构，了解写作手法。学会按恰当的顺序来写说明文 教学难点：逻辑结构的分析 教学方法：讨论探究式 教具准备：投影，多媒体 课时安排：二课时 教学过程：第一课时 教学要点：1．展示学生所知，引起对课文知识的兴趣。2、3．理清说明顺序，感悟说明文中运用文学语言和方法的妙处。4进一步把握课文内容，读懂课文，培养学生的概括力、表达力及动手实践能力。一、导入：（1）大自然的花，万紫千红，争奇斗妍。同学们，当你漫步花园，尽情享受春之兰，夏之荷，秋之菊，冬之梅赐给你的绚丽、芬芳时，你可曾想过：这些花为什么这样红？（2）《花儿为什么这样红》一文像一把钥匙，为我们解开了这个奥秘。二、整体感知 1、朗读课文，说说花儿为什么这样红？明确：花红的原因有很多，课文从六个方面进行说明。即“物理基础”“化学和物理学”“植物生物学”“进化理论”“自然选择”及“人工选择”六个方面对“花红”的成因作了科学、生动、有趣的说明。2、发现课文的结构有什么特点？明确：作

者在课文中七次用“花儿为什么这样红”的句子，都以设问的形式出现，并形成七个排比段，在修辞上叫间隔反复。第一段中“花儿为什么这样红”第一次出现，起总提作用，后几段起提示说明角度和内容的作用，使文章层次清楚，中心突出，富有较强的节奏感和语言的美感，增强了说明文的文学色彩。

3、小组活动：师布置活动要求：现在我们只了解了花红的因素，其中的真正奥妙谁能细致解释呢？那就看我们各小组的本事了，现在六小组分别承包一个方面，用语言、板书或实验等形式为大家解说花红原因。

(1) 实验一：把一朵红色的芍药花或其他红色花泡在碱水或肥皂水中，观察颜色的变化，当红变蓝之后，再把变蓝的花朵泡在醋里，观察其由蓝变红的过程，以此验证花朵在酸碱反应中颜色的不同变化。

(2) 解说各种成因：学生：读课文，参与小组讨论课文；讨论研究表述语言，准备实验。教师：对各小组进行指导。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)