

《天净沙·秋思》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_A4\\_A9\\_E5\\_87\\_80\\_E6\\_c38\\_58824.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_A9_E5_87_80_E6_c38_58824.htm)

教学目标：1、通过反复诵读，能正确说出作者寄寓在小曲中的思想感情。2、通过画面的赏析，准确描述小曲表现的形象，体会形象中蕴涵的意境。3、通过对比阅读，学习用具体的意象表达抽象的感情的方法。4、能背诵并默写课文，积累古代描写“愁”的诗文。研究目的：自主学习、小组合作学习 教学过程：导入课文：（根据学生课前学习的情况自然导入）一、整体感知诗歌内容1、放声朗读课文。要求：读准字音、节奏2、根据页下注，用自己喜欢的方式阅读课文。要求：找出诗歌中的景物，并通过想象在头脑中勾画出画面。3、评价活动：可采用多种方式。如，用自己的语言描绘画面等。二、理解作者的思想感情1、（1）过渡语：（由形象到意象）。（2）介绍有关背景，为利于学生深入理解感情。2、组织学生活动：（1）小曲表现了作者怎样的感情？阅读课文后根据课文内容阐述理由。（2）小组讨论（3）评价。明确了枯、老、昏、小、流、人、古、西、瘦这些词语对表达作者感情所起的作用。三、深入体会诗中的意境1、过渡语、指导语2、组织学习活动（1）教师出示一幅画面。要求：根据你对这首曲的理解，找出这幅画中与原曲意境相违背的地方，根据课文内容说出理由。（2）展开你想象的翅膀，再次配乐朗读课文，体会悠远的意境。3、归纳总结。优秀的文学作品往往非常讲究意境的创设，而意境是很抽象的，因此，很多作家都通过精选典型的意象来达成目的，这首小令是这方面的

典范。四、迁移拓展 欣赏白朴的一首《天净沙 秋》 孤村落日残霞，轻烟老树寒鸦，一点飞鸿影下。青山绿水，白草红叶黄花。 1、 朗读 2、 说说这首小令借助哪些意象表达了怎样一种意境？ 3、 请选择一句或几句，发挥想象，用散文化的语言描写出文中意象所表达的意境 4、 搜集古诗词中有关描写“愁”的诗句，理解用具体的意象表现抽象的思想感情的方法。 五、 课后学习 完成作业 请选择两首小令中的一首，写一段300字左右的赏析文章 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)