

《在太空中理家》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_9C_A8_E5_A4_AA_E7_c38_58830.htm 学习目标：1.通过反复朗读体会人与自然的关系。2.通过讨论体会材料的丰富性和结构的条理性。3.学习生动的描写和精辟的议论。学习时数：二课时。学习设计：第一课时 一、导入新课 激趣，投影有关介绍宇宙飞船、太空飞行、太空生活等方面的图片。二、初读课文 1.自由朗读课文，勾画圈点出生字、难字和不理解的词语，然后借助字典词典，加注音和注释。2.准备复述课文。三、复述课文 请学生复述课文，师生评点。四、理清思路 总分总 五、板书设计 在太空中理家 总分总 第二课时 一、检查复习 听写生字词。二、引导学生讨论下列问题 1.文章一开头，作者说他花了将近一个月的时间才完全适应了太空生活，请说说这是一种怎样的生活情况？2.作者介绍了自己在太空中理家的各方面的情况，请你依照课文顺序说说介绍了哪些方面的情况？三、引导学生用勾画圈点的方法，标出表达下列内容的语句：1.进行某种活动的意义，与地球上进行同一活动的不同之处与难处。2.作者幽默的情趣。3.体现太空探险者的奉献精神 and 牺牲精神。四、拓展延伸 引导学生对宇航员在太空生活中所体现出来的冒险精神、无畏精神、乐观精神、奉献精神和牺牲精神发表感想。五、板书设计 宇航员在太空生活 冒险精神、无畏精神、乐观精神、奉献精神 牺牲精神 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com