

《明天不封阳台》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_98_8E_E5_A4_A9_E4_c38_58840.htm

教学目标：1、仔细阅读课文，理清文本的线索和表述的主要意思。2、结合文章内容，提出自己对现代城市中“人与自然”问题的理解与设想。教学设想：1、本文围绕究竟封不封阳台，作者诉说了一段心灵的历程，揭示了人与自然的正确关系，表达了人与自然应和谐相处，共同发展的观念。情感态度决定了阳台的封与不封，进而要上升为现代城市中“人与自然”问题的认识。2、教学思路与方法：首先师生共同研读文章的内容；接着语文活动“实话实说”，进行“房子装修要不要封阳台”话题的讨论，得出结论：封不封阳台的争议只是表象，深层次的内容应该是对现代城市“人与自然”问题的认识与应对；最后是通过与同学课前本文“美文阅读”的交流，思考现代城市“人与自然”问题。3、教学难点：把学生可能会过多停留的对动物的喜爱和同情，上升为对现代城市中“人与自然”问题的认识思考。课前学习：1、熟读课文，查工具书解决课文中的生字词，能正确拼读，并了解生词的大意。2、课前围绕本文，进行“美文阅读”的推荐。课堂学习：第一块：整体感知课文内容1、导入：你们家里的房子装修阳台封了没有？你喜欢封阳台吗？我这里有同学们做出的一个小调查。2、创设情境：关于封不封阳台，文中“我”的情感与态度经历了一番变化，请你快速阅读文章，尽量围绕下面的语词，整理出“我”的态度变化情况。明天要/不要封阳台 [学生读课文，整理观点，全班交流]3. 归纳：明天

要封阳台。 明天还要封阳台吗？ 明天先不封阳台。 第二块：精读课文内容 1、 导入：随着线索延续，“我”对封阳台问题的态度变化，其中的原因是什么呢？ 2、 创设情境：请你浏览文章，并且结合文章内容对下列话题做出补充：明天要/不要封阳台，因为…… 3、 归纳：明天要封阳台，因为这是计划安排 明天还要封阳台吗？因为情感与现实有冲突 明天不封阳台，因为这是为了儿子的爱心和“我”的心绪。 4、 质疑、赏析：请同学提出疑问，或提出认为比较写得比较好的地方，读一读体验体验。 第三块：语文活动：实话实说（话题：房子装修要不要封阳台） 1、 过渡：提出问题，学生小组讨论 2、 导入：房子装修封不封阳台，可能仁者见仁智者见智，今天我们“实话实说”演播室选两位观点相左的嘉宾（学生），想就这个话题实话实说，其他同学也可以随时发言。 2、 主持人（老师）与嘉宾（学生）实话实说，进行争辩与研究。 首先请各位嘉宾自我介绍一下，并阐明自己的立场。 问赞成方：你认为房子装修要封阳台，有什么理由？ 问反对方：你认为房子装修不要封阳台，有什么理由？ 双方进行争辩，主持人读一篇报道：阳台封闭到底好不好？专家指出弊端多而利少 2002年09月26日 15:02:29 生活时报 如今有些家庭为了增加住宅使用面积，将阳台封闭起来，殊不知，这种作法很不科学，弊多利少。首先，阳台是居住者直接承受阳光的场所，人们在阳台上可以进行日光浴、晾晒衣物等。科学实验证明，通过阳光照射，可以增加人体内的维生素D，有利于骨骼的正常发育和健康。阳光里的紫外线，能将衣物，被褥里面的各种细菌、病毒杀死。如果用窗户将阳台包封起来，将影响紫外线照入室内。据研究，

一层清洁的窗玻璃，就可将60-65%的紫外线反射和吸收。封闭阳台，阳台和居室两层窗玻璃，将会阻挡大部分紫外线进入室内。此外，阳台窗玻璃外面不易擦拭，沾满灰尘的窗玻璃就会遮挡更多的阳光和紫外线，妨碍了居室的日照和灭菌消毒。所以包封阳台，实际上丧失了阳台的使用功能和设置的意义。其次，阳台封闭后，会造成室内通风不畅；而室外富含氧气和空气负离子的清新空气，也不易进入室内，结果室内会有种种异味，长时间在这样环境中，不仅会头昏、脑胀，还容易使人体的抵抗力下降，染患呼吸道传染病或其他疾病。第三，楼房所以设阳台，是为了让居住在楼房中的人，有室外活动的场所，增加与大自然接触的机会。如果将阳台封闭起来，成为放置物品的贮藏室，阳台的使用功能也就消失了。第四，很多家庭不了解，阳台与房屋本身结构受力不同。目前大多数阳台均采用悬臂结构（外挑式），设计时考虑其他特殊荷载的影响，承载能力有限。如果将阳台封闭后当储藏室或居室使用，放置重物，使负荷超过承受标准，造成了潜在的危险。（逐步认识到封不封阳台的争议只是表象，深层次的内容应该是对现代城市“人与自然”问题的认识与应对。）看来，我们今天讨论的这个话题压根儿就搞错了，正确的话题应该是现代城市如何处理“人与自然”的关系。

3、归纳：逐步认识到封不封阳台的争议只是表象，深层次的内容应该是对现代城市“人与自然”问题的认识与应对。（板书：实质：对现代城市“人与自然”问题的认识与应对）

4、拓展：联系到常州，应该说，我们城市的建设还有许多不如意的地方，但是今几年来我们的城市毕竟越来越美。这里向大家展示一首常州游子回家后写的诗：十年离

别不识家，道若纹枰楼接霞。淡水绕城栈桥起，草木葱茏四时花。二水合抱东坡阁，淹城掩映绿野下。恐龙复活人有乐，卵石曲径闲饮茶。

第四块：语文活动：交流“美文阅读”

1、导入：课前请我们同学要求紧扣本单元最好是这篇课文，进行初二年级的第一次“美文阅读”。下面请大家做出交流。

2、同学交流、评价

3、拓展：也许我们今天的研讨解决不了实质问题，但如果每个人都能这么考虑，相信我们的社会，我们的城市的明天一定会更美好。

课后学习：1、请学生相互交流品读“美文阅读”。2、学唱老歌《熊猫咪咪》（或《一个真实的故事》），然后根据本课的内容填写《鸽子咕咕》歌词。

附：板书设计：明天要/不要封阳台，因为...
...情感和态度 现代城市中“人与自然”问题

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com