

《都市精灵》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_83\\_BD\\_E5\\_B8\\_82\\_E7\\_c38\\_58843.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_83_BD_E5_B8_82_E7_c38_58843.htm) 教学目的：1、能从作者的叙述和议论中了解作者的观点和态度；2、能从文章中的抒情和议论句发表自己的看法；3、能结合文章内容和自己的积累谈谈人类如何与自然界和谐相处；教学重点与难点：1、正确理解人与自然的关系；2、叙述议论中作者观点的表达和思想感情的流露；教学设想：本文是一篇随笔，揭示了现代都市不见鸟雀的现实，表现现代文明的发展要考虑到与自然和谐，要对自然界的生灵给予保护和尊重，以优化人类的生活环境。学生对本文的主题的理解不是很难，因此首先让学生诵读课文，从课文提供的材料去揣摩作者的观点，感受作者的情怀，体味文章语言蕴含的感情和道理。其次要引导学生联系社会实际和自己的体验来正确认识课文所提出的问题，真正从思想上建立起与自然和谐相处的意识。教学课时：一课时 教学过程：一、欣赏歌曲，导入新课：由歌曲《一个真实的故事》导入新课……二、通读课文，整体感知：1、掌握下列生字词：栖(qī)息 黄鹂(lí) 老鸱(guī) 硕(shuò) 大肆(sì) 无忌惮(dàn) 围剿(jiǎo) 2、以自己喜欢的方式朗读课文，思考问题：“精灵”原指反抗上天统治的“恶魔”，你读了课文后是否有新的认识？明确：联系课文内容看，精灵指可爱的动物。文中主要写的“精灵”有喜鹊等鸟类，红嘴鸥、鸽子、海兽、海鸟，还有小松鼠等动物；因为它们活泼、机灵、聪明，讨人喜爱，给人的生活增添了情趣。作者以“都市精灵”为题，它提出了人与动物和谐

发展的问题。三、合作学习，理解课文：1、如果你是一个令人喜爱的都市精灵，你能给城市生活带来哪些好处？2、作者运用对比的写法，为我们展示了几幅反差强烈的生活图景，你能从中找出几幅，说说作者这样写的用意。3、前不久，昆山全票入选“最佳中国魅力城市”，这是全体昆山市民的骄傲。你觉得昆山的魅力表现在哪里？4、如何理解“城市里有没有鸟、鱼、兽，倒是一个不错的衡量标准，首先是衡量人类意识的自觉程度，其次是衡量生活环境质量的优劣程度。”？明确：1、都市动物可以成为都市居民的伙伴，给都市带来生机，成为都市的一种景观，使人感到欢欣，享受生活的乐趣，从而提高都市生活的质量。2、反差强烈的有（1）今昔对比的图景：几十年前的北京城乌鸦“遮天蔽地”“成群结队”“城里城外飞来飞去叫着闹着”的热闹景象和如今“两只老鸱不老呱”的寂寞惨淡的景象进行对比。（2）不同城市的对比：北京城“连乌鸦都久违了”的现状和旧金山“简直是个海兽海鸟城”的景象进行对比。通过对比，倡导每座城市应该有自己的钟爱的小动物，人类应该与鸟、鱼兽友好相处，从而提高生活环境的质量。3、城市发展规划、城市经济、城市建设、城市环境、民俗风情、历史文化、精神风貌。4、城市的“一个不错的衡量标准”，指的是以“城市里有没有鸟、鱼、兽”来衡量“人类意识的自觉程度”和“生活环境质量的优劣程度”。不以经济产值和人均收入作为城市衡量标准，而以有无其他生灵来衡量，可见城市里拥有某种值得钟爱的小动物是多么难得而又重要。四、探究学习，增强意识：欣赏短片《我是一只快乐的小鸟》，讨论：短片中快乐的小鸟为什么要流泪？你认为人类应该怎

样做才能使林中的小鸟真正快乐起来？要点：不随便倒垃圾和排污；保护珍稀动物，禁止猎杀；禁止滥捕滥捞；禁止滥砍滥伐，设立保护区；与动物在同一地带友好相处；加强宣传教育等等。

五、布置作业，培养能力：根据你已掌握的环境保护知识，请以一名中学生的名义向市环保局写一份保护生态环境的建议书。要求：建议内容要具体，指出问题要有理有据，改进意见要切实可行。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)