

说课指导《望岳》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c38\\_58847.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58847.htm)

一、教学目的 1、知识：背诵这首诗；理解诗的意境。 2、能力：诵读能力；联想，想象能力。 3、德育：热爱大自然，热爱祖国河山；陶冶美的情操。 4、重点目标：背诵此诗。 5、目标难点：理解诗的意境。 二、教学过程（一）查上首诗的默写。（二）背景和作者简介：(略)（三）齐读本诗二遍。（四）理解此诗的意境 “岱宗夫如何？齐鲁青未了。” 开篇以设问起句，写意中遥想，久慕其名，而未得亲历其境。“岱宗”，即泰山。岱是泰山的别名，因居五岳之首，故尊称为岱宗。“夫如何”，到底怎么样呢？“夫”，在这里无实在意义。接句自问自答，以夸张手法，极写“齐鲁青未了”的气势，放眼望去，一片青翠苍都，绵延不绝。“齐鲁”，春秋时两诸侯国，后用为该地域的简称。泰山北为齐，泰山南为鲁。“青未了”，形容泰山山脉绵延深远，青翠苍都，从齐到鲁看不到尽头。这一句是远望，摹写泰山卧齐鲁大地，突出了岱宗的雄伟宏阔的气势。“造化钟神秀，阴阳割昏晓。”三四句以南北分割“昏晓”的景象写泰山高耸云端、万仞摩天的高伟雄俊。这里是近望，赞叹大自然把天地间的神奇秀美的景色都聚集在泰山了。泰山的山峰把世界分成两大部分：阳坡是晴朗的清晨，山后仍是沉沉的暗夜。这奇伟壮观的景象真是鬼设神施，造化所钟。“造化”，指天地自然。“钟神秀”，天地间神奇秀美皆聚泰山。“钟”，聚集的意思。“荡胸生层云，决眦人归鸟。”这两句是想像之辞。诗人由远望

、近望进而想到泰山气象万千，云气层生，一定会震荡人们的心胸。使之豁然开朗；站在泰山之上，眼光也会更加敏锐，连一掠而过的归鸟也收入眼底。这两句写主观感受，反衬出泰山的雄伟壮丽及其感人力量。“荡胸”，心头涤荡，胸襟为之开豁。“荡胸”，句的意思是，山上层云叠起，冲击涤荡着心胸，胸襟为之开豁。“决眦”，眼睛睁大，眼角欲裂，形容极力张大眼睛。“眦”，眼框。“入”，收入眼里，看到。“会当凌绝顶，一览众山小”结尾两句写有望岳而引起的决心。因泰山之雄伟而引出一览无余而后快的心绪，抒发了诗人昂扬向上，积极进取的博大胸怀。“会当”，应当，一定要。“凌”，登临，登上。“绝顶”，最高峰。“览”，俯视的意思。这两句既写了泰山的巍峨高耸，也表达了诗人的壮志和毅力，能开阔读者的眼界和心胸。小结：这首诗层次清晰，形象鲜明，写景抒情，交相辉映，通篇写望而不著一个望字，含蓄蕴藉又自然开朗。始终在研词炼句方面颇见功夫。（五）背诵这首诗。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)