

《蓝蓝的威尼斯》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E8_93_9D_E8_93_9D_E7_c38_58853.htm 教学目标：1.了解威尼斯奇特、瑰丽的风光和文化艺术，感受威尼斯的美。2.欣赏课文优美的语言，学习并恰当使用修辞手法。 教学课时：一课时 教具准备：多媒体 课前学习：1、通读课文，结合课文注释积累本文中的生字词和优美语句 2、查阅威尼斯的有关资料，了解威尼斯。 教学过程一、导入（从课题“蓝蓝”二字导入，谈感想引申进入课文的学习）同学们“蓝蓝”二字会让你们联想到什么？（生：蓝蓝的天、蓝蓝的海……）蓝色给我们带来什么样的感觉？（生：静谧、舒适、安详、平和、浪漫、忧郁……）。那么马信德笔下的蓝蓝的威尼斯又是怎样的呢？ 总结：“蓝蓝”不仅仅是一种景观颜色，它还是宁静、安详、和平、美满、幸福的威尼斯的象征，是威尼斯自然景观和人文景观的和谐统一。 二、朗读、感受威尼斯的美 下面让我们跟从……同学的朗读，走进威尼斯，一起领略马信德笔下的蓝蓝的威尼斯的美丽风光。（举手点名朗读，要求其余学生边听边体会文章为我们展示了威尼斯的哪些美丽风光） 1、朗读（配乐：萧邦小夜曲） 2、图片插入跟踪展示 三、讨论、体会威尼斯的美 1、文章向我们展示了威尼斯的哪些美丽风光？你最喜欢哪一处？为什么？（有选择性的将学生所谈及的景观放映出来）水都美、建筑美、秋色美 学生自由谈论，可结合所查阅到的有关威尼斯的资料进行扩展。 师：威尼斯是闻名世界的旅游胜地。文章通过精心的选材，从不同方位视角，用一副副色彩明快的画面，把威尼斯

的迷人风采水都美、建筑美、秋色美展现出来，使人们如亲临其境，陶醉其中，享受无穷。蓝天碧海、典雅繁华、和谐幸福，美丽的自然景观和人文景观一起构成了蓝蓝的威尼斯。

四、品味语言 美的威尼斯需要美的语言来描绘，课文中有许多比喻句，形象生动地展现了威尼斯的水都美、建筑美和秋色美。请找出这些比喻句，细细体会。（找出的同时，教师指点领会文章的语言字词美，如“瑰宝”）威尼斯如此的美和谐、美丽、幸福，文章又以优美的语言为它披上一件蓝蓝的云裳，更显其独特魅力，令人心驰神往。（作者善于运用语言，我们的同学相比也不逊色……）

五、学习迁移（同学们，蓝蓝的威尼斯美，我们的新海口美不美？我们有蓝蓝的天、蓝蓝的海、洁白的沙滩、碧绿的椰树、新鲜的空气、热情好客的市民，美丽和谐的建筑、以生态为指标的建设思路……我们海口也是“蓝蓝”的）（放映海口景观宣传图片）

亚热带滨海城市海口如此的美，必然会吸引众多爱美并且懂得欣赏美的游客前来观光旅游，请你当热情的小导游活动：“请你当小导游”主题：《蓝蓝的海口》要求：选择海口一处景观（图片），以生动的语言并恰当运用比喻等修辞手法向“游客们”进行介绍。工具：多媒体

六、回放海口景观，再次感受海口的美。

七、布置小练习。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com