

《雪被子》第一课时说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_9B_AA_E8_A2_AB_E5_c38_58868.htm 一、说教材 《雪被子》这篇课文是义务教育五年制教材第三册第七单元的一篇课文。本册教材在编排上最大的特点就是：以发展语言为主线，注重听说读写的协调发展。提倡让学生在课堂中多“动脑、动口、动笔”。而这一编排特点也恰好体现了大纲对。本教材“使学生初步形成阅读能力”的要求。因而，让学生全面参与课堂教学，培养阅读能力是本册教材总的指导思想。本篇课文是一篇儿童散文，它是继一册《雪娃娃》之后的又一篇有关雪的课文，文章以优美的语言、音乐般的节奏和拟人化的手法，描绘了一幅在洁净美丽的白雪覆盖下的冬景，一个神奇犹如梦幻般的境界。课文共分三个自然段，包含着两个自然科学知识：“小雪花给麦苗盖上了雪白的被子”说明厚厚的积雪能保持地温，抵挡寒风和霜冻对庄稼的侵袭；“雪被子下面，麦苗们做了两个快乐的梦”，揭示了“瑞雪兆丰年”的自然规律。这篇课文可分三课时来完成教学任务。第一课时：初读课文，掌握6个生字（麦、苗、盖、呼、淘、哨）教学12自然段。第二课时：教学第3自然段，进行听说训练，掌握相应的生字新词。第三课时：总结课文，朗读训练。而本课时即第一课时的教学，应以训练为主线，即让学生做到“三动”，以学生为主体，初步培养学生的阅读能力。1. 本课时教学目标 (1) 初谈课文，了解大意。(2) 学会“麦、苗、盖、呼、淘、哨”6个生字，理解“被子、满天、雪花、麦苗、暖呼呼”的意思。(3) 读通课文，

学习课文第1、2自然段。明白“雪被子”能保持地温这一科学道理。(4)培养合理的想象力。学会6个生字，新词；懂得雪被子能给麦苗保暖，使麦子长得好而丰收的道理。

2. 教学难点 麦苗为什么觉得暖呼呼的？

二、说教法、学法

1、教法 教法以学生为主体，让学生全面参与到课堂教学中来，把素质教育落实到课堂是当今教学改革的主流，生字教学采用集中与分散相结合的方法。即集中读拼音，分散教学字义，并运用部件分析法，熟字比较法教学生字字形。运用启发式提问、图文结合、句子比较、有感情地朗读课文等方法，体现教师的主导作用，让学生主动地探索新知识，掌握内容，积极发展学生思维，提高学习能力。

2、学法 在教学上，放手让学生运用已学过的拼音知识，指导学生自学、锻炼其自学能力，学生通过动手、动口、动脑，积极主动探求新知，掌握一定的字形记忆方法，理解课文内容的方法，才能举一反三，形成能力，“授以鱼不如授之以渔”，说明学习方法指导的重要性。

3、学情分析 从学生的年龄特点和所掌握的知识程度看，生字“淘”的正确书写要重点指导。新词“暖呼呼”要联系上下文去理解，积雪能保持地温，二年级的小朋友不可能一下子明白，以借助简笔画帮助学生理解这个道理。

4. 教具准备 课文录音、投影片、生字卡片、小黑板

三、说教学程序 本课教学思路：谈话引题激趣 听录音初感课文 自学课文生字词 检查自学情况 学习课文1、2自然段 复习巩固

1. 谈话引题激趣。小朋友，冬天到了，你觉得大自然中什么景色最美？下雪的时候，你们常常干些什么？雪不但洁白、美丽，对庄稼还很有用呢！今天我们一起来学习课文《雪被子》。运用谈话法揭题，自然、简洁、有趣

，能充分激发学生学习课文的兴趣，使学生进入良好的学习准备状态。2. 听录音初感课文。利用配乐朗读，让学生感受课文优美的语言，音乐般的节奏，从而产生学习课文的强烈愿望，同时，在定程度上提高学生的朗读能力。3. 自学课文生字词。自学要求：(小黑板出示)(1)初读课文，利用拼音学习新字；(2)划出生字新词，想想它们的意思。(3)看出字，说字形。(4)想想：课文写谁喜欢什么？这过程主要是培养学生良好的自学习惯，让他们去独立动动脑，动动口，让学生在自已读、看、比较、思考的过程中初步掌握字词的音、形、义，体现学生的主体地位。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com