

《周总理借书》第一课时说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_91_A8_E6_80_BB_E7_c38_58875.htm 一、说教材 小学五年制

第四册第六单元中的四篇课文写的是革命领袖或科学家的故事，据大纲要求，主要任务是学习他们的优秀品质。《周总理借书》是这个单元中的一篇课文，记叙了周总理在大雨天到北戴河图书馆借书读的故事，赞扬了周总理严格遵守制度的品质。初步培养学生遵守制度的自觉性。由于学生在第三册学过一篇写周总理的课文《一束鲜花》，对周总理的事迹、丰功伟绩已有一定的了解，现在学习本课可增强学生尊敬、爱戴周总理的思想感情。本文主要是通过人物对话形式表现人物精神品质的，其中句式“请问……有没有……”具有较强的表现力。同时，本文几个名词性词语组词方式较有规律。应该着重指导学生学习积累。课文的插图也是教材的一个组成部分。本文配有一幅插图，画的是周总理撑着伞，带着笔记本到图书馆借书，是帮助学生理解课文第三段的。但是这里需要引起注意的是，画面上色彩明亮（便于学生观察），但容易被学生误解为白天去借书，教师需加以说明，方利于学生领会周总理不管天黑路滑冒雨来借书的精神。

二、说教材处理 根据二年级儿童年龄特征、认识水平，以及我对本课教材的理解，我把本课教学时间安排为两课时。第一课时，指导预习，读通课文，初步了解内容，学习1、2段中的生字词语及其内容；第二课时，学习第3段中的生字词语及其内容，完成其他练习。现就第一课时教学作如下设计：

三、说教学目标 1．学会“图、馆、值、册、济、阅、览

” 8 个生字，理解 “ 图书馆、读者、值班室、管理员、阅览室 ” 5 个词语。 2 . 仿效例句，根据指定内容，用 “ 请问 ... 有没有 ” 这种委婉的语气说话、写话，能有感情地朗读第 2 段中的对话。 3 . 初步感受周总理严格要求自己，自觉遵守制度的品质。 四、说教学重难点 重点：根据教学大纲精神， 5 个词语和 1 个句式的学习是本课时教学的重点。 难点：本课生字同时出现了 “ 馆 ” 、 “ 管 ” 这两个音同形又近的生字，对于观察力不太好的二年级学生来说，区别这两个生字的形与义成了本课教学的难点。再者，我们温州地区农村学生普通话基础比较差，而且平时用方言说话也较粗鲁，因此，要把 “ 请问 有没有 ” 这个那么礼貌、那么委婉的句式训练成为学生的主体口语，也是本课教学的难点。（教具准备：《世界地图册》一书、幻灯片若干、生字卡片等。） 五、说教法 在教学生字词时，采用归类法、直观法、比较法等；句式训练时，采用迁移法；讲读课文时情境教学法、导读法；一些比较花时间的问题，用讲授法。 六、说学法 学生自学课文时，采用自学法；在自学字形时，用讨论的方法，同时又用加一加，变一变等具体方式记字形；学生在学习课文内容时，采用读读、想想、划划、写写的方法；在巩固生字时采用练习法。 七、说教学程序（一）承前启后导新课。 学生在第三册时学过一篇写周总理事迹的文章，为使新旧知识取得联系，又能引入对本文的学习，设计导语如下：小朋友们，我们敬爱的周总理一生有许许多多的事迹值得我们学习，值得我们歌颂！谁还记得我们上学期学习的《一束鲜花》这篇课文写的是他的什么故事呀？（二）启发设疑解课题。 1 . 启发 小朋友，读了这个课题你想知道

什么？学生可能会提出一系列问题：周总理在什么情况下借书？为什么要借书？借什么书？向谁借书？怎样借书？书借到了吗……安排这个教学环节，一是培养学生看到课题，思考课文内容的学习习惯和方法；二是制造悬念引起学生好奇心和求知欲。

2．设疑 在肯定了学生提出这一系列问题后，我又有意设了一个小小的疑窦，使学生产生“愤”、“悱”的心理状态，激发探求“谜底”的欲望：我们新中国的总理，一个令全国乃至全世界人民爱戴的总理，他日理万机，他要借什么书的话你觉得容易吗？那么他是怎么做的呢？说明了什么？

（三）引导自学练双基。

1．自由读课文（出示要求，使学生自学时有序可循）要求：（1）标好课文有几段，想想课文写周总理是怎样借书的？说明了什么？（2）自学生字词，读准字音，想想意思，讨论用什么方法记住字形。

2．检查生字词学习情况。（1）字形：用加一加、变一变、会意等方法，发挥学生主观能动性。“册”可用会意法记字形，“馆”、“管”的区别是难点，可用比较法。（2）字义：A．本课的词语组词方式比较有规律，可让学生用归类法学习词语，加深理解。a．这些词语中表示人物名称的词语是哪几个？（点出“馆”大“室”小概念上的区别）b．联系实际理解后扩词：宾馆、旅馆、文化馆、展览馆、教室、会议室、办公室、阅览室、作者、记者、学者、少先队员、党员、服务员、营业员。B．有的词语可用直观法、讲授法，一点而过，节约时间。如学“地图册、经济”时，出示《世界地图册》一书，告诉学生这是一本书，《世界经济参考》也是一本书。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com