

《家乡的秋白梨》第一课时说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_AE_B6_E4_B9_A1_E7_c38_58882.htm

一、教学内容的分析

这是一篇描写家乡特产秋白梨和秋白梨生长过程中美丽景色的文章。课文为我们勾画出美丽、动人的画面，赞美了家乡的美丽和可爱。课文共三个自然段：第一自然段，作者介绍了秋白梨是家乡的特产。第二自然段主要写秋白梨生长过程中的美丽景色。第三自然段，主要写秋白梨样子可爱、味道香甜，惹人喜爱。本单元训练重点是读懂按时间先后顺序写的一段话，而课文第二自然段就是按时间先后顺序写，可作为落实单元训练点的凭借，《家乡的秋白梨》是这个单元的第一篇文章，教学时，重在教给阅读方法。

二、教学对象分析 关于热爱家乡、赞美家乡的课文，学生已学过的有《祖国山水多美丽》、《我的家乡》及乡土教材中的有关课文。按时间先后顺序写的文章，学生还是初次学习，所以要求教者能循序渐进，在教学过程中让学生自己得出阅读方法。结合这篇课文的教学，对学生进行读写结合训练，让学生联系实际，按时间顺序写家乡某一种水果的生长过程。既落实本课的语言文字训练点，又具体地进行爱家乡的教育，提高学生的写作水平，可谓一举多得。

三、教学目标 明确了本课教材的编排意图，前后联系，了解了课文内容及学生情况后，确定本课的教学目标如下：1．学会本课 14 个生字；理解 8 个新词语的意思。2．能辨别运用关联词“不但……而且……”写的句子的正误。3．了解按时间顺序连句成段的叙述方法。4．能正确、流利地朗读课文。

四、教学重点、难

点教学重点：读懂按时间顺序写的一段话。教学难点：第二段中有关比喻句和拟人句的理解。

五、教学方案设计（一）、教学方法的选择：教学有法，但无定法，贵在得法，根据本课的教学内容和学生实际，我采用学、找、读、议结合的方法。（二）、教学手段的运用：因本文是一篇优美的借物抒情、借景抒情的文章，可借助幻灯、录音等媒体，来激发学生兴趣，提高课堂教学效率。

六、教学过程的安排

课前准备：录音磁带、录音机、幻灯机、幻灯片。下面就分六个环节介绍第一课时的教学过程及为什么这样教的原因：

第一个环节：谈话揭题、激发兴趣。

1. 了解学生已学过哪些有关热爱家乡、赞美家乡的课文。
2. 出示课题、读题、思考：从课题想想课文主要写什么？审题，是教学新课的重要一环。联系学生已有知识，导入新课，不仅能巩固旧知，而且大大调动学生学习新知的积极性。

第二个环节：初读课文，了解大意。因为一般情况下，学生阅读，总是按初步综合阅读到深入分析阅读再引导进一步综合阅读的过程去感知教材、理解教材，以至掌握文章的内容，领会作者的思想感情，但根据小学低年级学生的特点，初步综合阅读阶段，并非仅靠一次听录音就能达到预期的目标。所以我设计了多次的读及检查、反馈。

1. 听课文录音、思考：课文主要写什么？检查反馈。
2. 自由朗读课文，要求读准生字字音、新词，给每个自然段标序号。检查反馈：读生字、新词等；讨论共分几个自然段。
3. 请几位同学读课文，检查是否已把课文读正确、读流利了。在这个环节中，检查反馈是必不可少的，通过回答问题，检测听的效果，达到了解课文大意的目的，通过抽读课文，了解学生掌握生字、新词的情况。

第三个环

节：抓重点词语，学懂第一自然段。1．自由读第二自然段，着重思考作者为什么向大家介绍江湾，又特别介绍秋白梨。2．为“咱”换一个意思相近的词，这是运用学生已掌握的词语来理解新词的自然而简便的方法。3．谁能说说我们余姚的特产？通过说说家乡的特产，不仅使学生理解了“特产”这个词语的意思，更对学生进行了爱家乡的教育。

第四个环节：抓住重点，运用学学、找找、读议结合的方法学习第2自然段，解决本课重点：读懂按时间顺序写的一段话。1．学学出示学习提示，明确什么样的段叫按时间顺序写的段，这样的段落有什么特点。2．找找。默读课文，找出按时间顺序写的段落，并说明理由。（用～～划出有关词语）3．读议结合 阅读能力首先体现在对词和句的理解上，低年级阅读教学应以词、句为重点，才能使学生顺利地理解课文。教学时，将词、句的理解和朗读有机结合起来是行之有效的方法。

春天：(1)、读读写春天景色的句子。(2)、比较句子，哪一句好，为什么？春天，梨花开了。春天，满山的梨花一片雪白，远远望去就像一片银海。(3)看幻灯理解“银海”。（通过直观形象的手段理解词语）(4)指导有感情地朗读。

初夏：(1)读读写初夏景色的句子。(2)议议什么像小姑娘，想想为什么可以把果实比作害羞的小姑娘。(3)看投影，体会“害羞”。(4)朗读训练。

秋高气爽：(1)读读写秋天景色的句子。(2)议议哪些词语写出梨已成熟。(3)看投影，体会“黄中透白，点头微笑”。(4)朗读训练。

在这个环节中，我运用比较句子，形象直观（看投影）的方法突破难点。整个环节中，要体现由扶到放。

第五个环节：自由读1、2段，然后让学生自由说说这节课学懂了什么？第六个环节：

抓住难点进行书写指导。板书的设计极为重要，既要概括全文，又要简洁扼要，使人看来一目了然。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com