

《北京》第一课时说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_8C_97_E4_BA_AC_E3_c38_58886.htm 众所周知，“工欲善其事，必先利其器”。运用现代教育技术是学校教育现代化的重要标志，是实施素质教育，深化教育改革，全面提高教育质量的有效途径。1996年，我校参加了小学语文“四结合”教改试验的研究，成立了专门的课题组。两年来，对运用多媒体计算机辅助语文识字教学、阅读教学作了深入的探索和研究，为教育教学注入了勃勃生机，开创了语文课堂新局面。今天，我要说的是一堂典型的运用多媒体计算机辅助阅读教学的课例。

一、说教材 《北京》一课叙述了北京是我国的首都，是一座很大很美的城市。从教材内容看，本文有三大特点：1．结构严谨。课文共5个自然段，第1自然段指出北京是我国的首都。最后一段是全文的总结，抒发了赞美和热爱北京的思想感情。中间2、3、4三段对北京的景物展开了具体的描写，并且都按照方位顺序来介绍。全文脉络清晰，层次分明。2．选择精炼。课文选取了三个非常有代表性的事物：是北京天安门和天安门广场，这是北京的象征；二是街道和立交桥，这是北京的市容，反映了北京近年来的建设成就；三是北京的名胜古迹和公园。通过以上三处景物的描写，突出反映了首都北京的风貌。本课课文语言清新、简洁、浅显，字里行间洋溢着对首都北京的赞美之情和热爱之情。《北京》一课是第五册第七单元的第三篇课文。第七单元的阅读训练重点是“阅读按方位顺序写的一段话；要注意写了哪几个方位，每个方位都写了什么。”而本课的第

二自然段就是按方位顺序具体介绍了天安门广场及其周围伪建筑。由此，可以确定本课的教学重点为：课文第二自然段，按方位顺序具体介绍了天安门广场及其周围的建筑物。并且使学生通过本段课文的学习进一步掌握和巩固本单元的阅读训练重点。由于文字的描述是抽象的，加之三年级学生的抽象思维能力和空间想象能力还不是很强，所以要学生通过阅读课文明确建筑物之间的空间位置关系，是有一定难度的。由此，可以确定本课的难点为：明确建筑物之间的空间位置关系，并能按方位顺序具体介绍天安门广场及其周围的建筑物。

二、说教学目标 《北京》 课的总教学目标是：1 . 学会本课 15 个生字，理解 23 个新词的意思。 2 . 能正确妙写课文中带顿号的句子，认识顿号。 3 . 能按方位顺序具体介绍天安门广场及其周围的建筑。 4 . 能正确地朗读课文，会背诵课文第 3 自然段。 5 . 了解首都北京是一座美丽的城市，初步培养学生热爱首都北京的思想感情。 本课的课时安排是两课时。 第一课时：感知全文，讲读课文 1、 2 自然段，学习有关字词。 第二课时：讲读课文 3 至 5 自然段，学习有关字词，总结全文。 根据教材特点，单元目标及课时安排，我制定了《北京》第一教时的教学目标，具体如下：(1 . 建军星露生字，掌握 个多音字“都”，理解， 12 个新词的意思。(2 . 了解首都北京是一座美丽的城市。 操作目标：(1. 能正确朗读课文 1、 2 两段。(2. 能按方位顺序阅读课文第 2 自然段，介绍天安门广场及其周围的建筑。 情感目标：感受北京的美丽，激发学生热爱北京的思想感情。

三、说教法 我们知道：“兴趣是最好的老师。” 多媒体计算机以其独有的生动的画面、鲜明的色彩、形象的声音及完整的情节，

在课堂教学中施展出独特的魅力，对激发学生兴趣，吸引学生积极主动地参与课堂教学活动，其效果是明显的。根据我以往的教学实践，把多媒体计算机合理运用于语文阅读教学，至少可以在以下四方面发挥辅助作用，而且是其他传统教学媒体所不能替代和超越的：1．辅助掌握生字；2．辅助掌握词语；3．辅助阅读课文，落实重点，突破难点；多媒体计算机多种优越功能，用于激发学生兴趣，创设良好教学情景，多方面地辅助课堂教学，力争在教师的指导下，使学生在短短四十分钟内学得有兴趣，学得有效果，学得有收获。那么，把多媒体计算机运用于课堂教学，在具体的操作中，如何遵循教学原则、教学规律，发挥其优越功能和辅助作用呢？下面我结合具体的教学过程来谈一谈。

四、说教程

(一) 借助CAI激发兴趣，导入新课。一开课，我就让学生一边看大屏幕，一边放录音，同时出示课题，开门见山。然后让学生说一说：“你对北京有哪些了解？”由此，通过多媒体计算机特有的声像效果，激发学生兴趣，通过简单的说话训练，活跃课堂气氛，使整堂课有一个良好的开端。

(二) 借助CAI创设情景，感知全文。“同学们，大家想去美丽的北京城走一走、看一看吗？”通过简单的导语，让学生随着多媒体计算机，图、文、声三者结合的全文朗读，多层次、多角度地来感知全文，给他们一种身临其境的感觉，好像真的去北京参观一样。借此既让学生感知了全文，又创设了良好的教学情境，奠定了整堂课的基调。然后，在预习的基础上，检查学生掌握字词的情况，同时让学生提出预习字、词时出现的问题，请计算机帮助解决。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com