

《别了，“不列颠尼亚”》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_88_AB_E4_BA_86_EF_c38_58897.htm 课型:新授课 课

题:>-----别了，“不列颠尼亚” 课时:1课时 方法:自主合作交流 教具:1.香港回归影音资料. 2.课件 重点:1.新闻知识的掌握 2.情感价值态度的培养 授课过程: 一:导入新课:现在我们走在大街上或者是乘车时,经常可以见到大幅的伟人的画像,且不说法律上是否合乎规范,他们的确已经成了乡村.城市的一道亮丽的风景线,成了一种文化,我们看到过:毛泽东同志的.邓小平.江泽民.....今年8月22号正好是邓小平同志诞辰一百周年,与之有关的内容:改革开放、一国两制的伟大构想、香港回归.....今天在邓小平同志诞辰100周年的日子里,重温那段历史.(播放香港回归的影音资料,大约5分钟) 二.研讨过程 1、大家谈观看影音资料的感受-----激动,感慨.是啊,此刻我们心潮澎湃,激情万丈,那么,假如我们是记者,目击了这一历史场景,怎样将我们的所见所闻传递给更多的人呢?小组讨论,形成一篇新闻稿 2、讨论前明确:学生对“新闻”一词自己提出问题(1)、什么是新闻?(2)新闻的特点(3)新闻的结构在预习的基础上,学生完全可以互相帮助解决问题。 3、从结构出发完成新闻稿的标题和导语-----小组讨论成稿,基本掌握新闻的知识。 4、大家交流新闻稿 5、对于这一伟大的历史事件,不仅仅是华夏儿女关心,世界各大媒体齐聚香港,截至1997年5月8日,就有778家传媒,8423人登记对交接仪式进行采访,作为中国国家通讯社的新华社不辱使命,不负众望,高人一筹,获得中国新闻奖一等奖,正是这篇《别了,“不列颠尼亚”

》6、出示思考问题：（1）.这则新闻为什么会获此荣誉?(提示:可以从那些角度考虑?如:它的结构中的标题等角度)（2）?我们学习新闻的意义何在?(联系我们生活的时代特点)（3）?我们学习这则新闻的意义何在?(所得所感) 分组讨论问题，7 各组交流，达成共识：（1）共识:形式好：标题好，主体好/内容好：分析新闻事实和背景资料的结合（通过分析自然的明确新闻本身的内容）（2）共识：我们生活在这个信息时代，新闻媒体已经成了我们看世界的窗口，我们应该学会利用这个途径，提取重要信息/关注社会，关注生活，关心国内外大事（3）共识：增强民族自信心、自豪感/香港回归为我们完成统一大业奠定了基础，为澳门回归提供了好的借鉴/落后就要挨打，我们收回香港，我们国力增强了/华夏子孙盼望祖国的大统一，希望台湾早日回到祖国的家门/我们作为新时代的学子，应该把握现在的大好时光好好学习，为祖国的更美好的明天努力。

三、结束语：1997年7月1日，是一个彪炳史册的日子，这一天，全世界都在谛听从东方响起的庄严的钟声，它响彻寰宇，向五湖四海庄严宣告，中华人民共和国恢复对香港行使主权！这是雪白年耻辱，长民族志气，振国家声威的喜庆时刻，历史已经铭记这一刻，我们每一个华夏儿女也将铭记这一刻。

教学反思：新课程第四单元的体裁是新闻和报告文学，我认为应该联系现实懂得设计这个单元的目的，所以在研讨过程中将知识性和情感价值态度观的培养并重，毕竟我们应该学习认识世界的方法。在整个过程中，都贯彻新课程理念，学生自主合作交流，师生合作交流，课堂气氛热烈，学生在无形中在各个方面能够得到提高。另外，第一次教授新闻单元，还存在知识和能力之间的切合点的

问题，在以后的教学过程中更将努力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com