

《走进纽约》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E8_B5_B0_E8_BF_9B_E7_c38_58898.htm

教学目标：1. 学习和掌握写景的顺序和方法（用不同的视角全方位、立体反映描写对象）。2. 学习和掌握修辞方法的运用。3. 学习和掌握节奏急促的语言和句式变换的作用。重点难点：重点：把握本文“移步换景”的写法，独特的语言风格，以及修辞方法、句式变换的运用。难点：学习从不同角度观察事物的方法，体会文中反映出来的作者在纽约生活的心理状态。教学课时：一课时

教学过程：一、导入新课从“顾客的嘈杂。黑人的鼓声。警车和救护车的尖叫……”表现出纽约喧嚣嘈杂。好象全球五大洲将近二百多个国家的一切山、一切丘、一切岭、一切峰峦，都一齐汇拢到这儿来了！”它们是一片蒿草，而帝国大厦和世贸中心是三棵擎天的椰子树。它们是一堆玩具，而帝国大厦和世贸中心是三只啃食月中桂叶的长颈鹿。”形象生动地突出了帝国大厦和世贸中心的高峻。万里长风如透明的长天巨龙，正以七八十里的时速掠过，龙爪和龙鳞，碰撞着、撕扯着每个人的衣裳和头发，使每个人都狼狈得如同龙的掌中玩物，无法站稳。”这些比喻句，极力表现了纽约高处风速之快，风力之大。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com