

《周庄水韵》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_91_A8_E5_BA_84_E6_c38_58902.htm 教学目标 1、 学生自读

课文，结合观赏课本中的插图，整体感知周庄水乡动人的情韵。 2、 让学生说说作者三次游周庄留下的印象。 3、 重点研读、品味作者第三次游周庄的段落，欣赏文中准确、生动、优美的语言 教具准备 1、 选一幅周庄水乡的图画，张贴于黑板。 2、 画一幅周庄图 教学时间 2课时 教学过程 第1课时

一、 创设情境，导入新课 周庄位于苏州城东南，昆山的西南处，古称贞丰里。春秋战国时称摇城。至康熙年正式定名为周庄镇。周庄为泽国，因河成街，呈现一派古朴、明洁的幽静，是江南典型的“小桥、流水、人家”，虽说历经900多年的沧桑，仍完整一保存着原有的水乡古镇的风貌和格局，宛如一颗镶嵌在淀山湖畔的明珠。今天这节课我们就带大家一起走进周庄，去体会那里的动人水韵。 二、 初读课文，整体感知 1、 听录音，找出课文中的疑难字词。并借助工具书、资料自行解答。 2、 教师检预习效果。 斑斓 色错杂灿烂 迷离 模糊而难以分辨清楚 眩目 耀眼 晶莹 光亮透明 参差 指不整齐，不一致 谛听 仔细听 娴熟 熟练 摇曳 摇动 如诉如泣 形容声音柔细 瞬息万变 形容极短的时间内变化多 稍纵即逝 稍微一放松就会消失 3、 自读课文，并思考：（1）“我”曾经几次到周庄，每次留给我的印象是什么？（2）与《巴东三峡》相比，这篇游记有什么不同？ 三、 精读课文 1、 讲解前三个自然段 提问：开头三段，叙述周庄水乡留给人们的总体印象。那么，“我”印象最深的是什么？ 2、 讲解“我”前两次

到周庄的情景和感受 第一次 仲春 一幅画在宣纸上的水墨画
第二次 冬天 一幅色彩对比强烈的版画 写第二次到周庄，不仅
写了“令人目眩”的色彩，而且写了积雪融化时滴水和流水
的声音。将水声描写得柔情绵绵，使周庄景物不仅有“色”，
而且有“声”，更为动人。 3、齐读第四自然段。 4、有感
情的读“第二次到周庄是冬天，~~~~~用人类的乐器永远也
无法模仿”一段。并细细品味。 100Test 下载频道开通，各类
考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com