

《巴东三峡》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_B7_B4_E4_B8_9C_E4_c38_58919.htm

教学目标：知识目标：1准确认读课文下注词语，明白词句含义。2掌握排比、比喻和拟人等修辞手法。3掌握文中所引的诗、谚语和典故，并理解其在文中所起的作用。能力目标：1理清文章脉络，掌握作者行文的时间和空间顺序。2把握本文内容翔实，情文并茂的写作特点。3学习作者根据各个景物的特点而采用的不同的描写方法。情感态度价值观 培养学生热爱祖国大好河山的感情，增强保护环境的自觉意识。教学重点、难点简析重点：1学习作者根据各个景物的特点而采用的不同的描写方法2把握本文内容翔实，情文并茂的写作特点。难点：掌握寓学识、才力和情感于记叙之中的游记写作方法。教学准备：教师准备：制作“长江三峡简图”，标明主要景点，让学生了解旅游景点的方位。学生准备：搜集有关三峡的资料，建立对三峡风光的感性认识。教学方法：图片演示法、问答法、讨论法、点拨法 教学步骤 第一课时 一、导入 教师活动 学生活动 1 师：长江从源头至入海口，全长6300余公里，是我国第一大河，三峡更是其中的盛景。三峡西起……（用幻灯片展示教师设计的“长江三峡简图”，指出各个旅游景点的方位）2 组织课堂发言。师：在学习这篇课文之前，请同学们根据搜集到的资料，描述一下自己心目中的三峡，然后我们再来阅读《巴东三峡》，看看与大家所描述的有何区别，又有何相似之处。1 观看幻灯片，听教师讲解，对三峡形成较直观的认识。2 根据自己搜集到的资料，讲述自己心

中的三峡。注意尽量进行自然和人文景观的描述，如讲一些关于三峡的民间故事等。通过课堂讲述，建立对三峡的感性认识。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com