

《中学心理学》期末复习指导第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_c38\\_58922.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E5_c38_58922.htm) 第九章 中学审美教育心理 重点：审美教育对中学生智力发展、品德形成和心理健康的影响审美教育心理活动的特点 (审美心理活动及其过程，以及审美心理结构的形成)；审美能力的培养。 难点：在了解个体审美活动的心理要素和审美心理过程的基础上，理解审美心理结构的形成是审美教育的着力点和最终结果；审美能力的结构与文学、音乐、美术的审美教育心理机制。 要求：了解审美教育的实质及其在个性全面发展中的作用，认识审美教育对中学生智力发展、品德形成和心理健康的影响；了解个体审美活动的心理要素和审美心理过程，知道审美心理结构的形成特别是审美情感和审美能力的培养，是审美教育的着力点和最终结果；掌握课堂教育艺术的审美特征；掌握审美教育心理活动的特点和规律，从而能有效地对中学生进行审美教育。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)