

说课指导《岳飞》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58923.htm

课标要求 1. 自读自译，疏通课文，积累文言词语。 2. 理清文章的结构层次。

3. 通过把握文章主要内容，理解岳飞的性格特征，了解岳飞的事迹，学习岳飞的优秀品质，树立民族自尊心。培养学生的口语表达能力。 [学法点悟] 收集岳飞的小故事。熟悉岳飞生平主要事迹，把握人物在历史上的重要地位，走进人物的精神世界。这样更有助于对课文内容的理解。 [整体感知] 这篇传记刻画了一个对亲上至孝至忠，治军有方，军队所向披靡，关心百姓和将士疾苦的爱国将领的形象。 [疑难解析] 质疑：根据你对课文的学习，说说作者从哪三个方面写了岳飞的品格？你认为哪些属于详写，哪些属于略写？为什么要详写第二部分？解惑：一、写岳飞对亲上至孝至忠。二、写岳飞治军有方，军队所向披靡。三、岳飞关心百姓和将士的疾苦。第一部分、第三部分属于略写，第二部分属于详写。第二层最详细，从“严”、“仁”、“信”、“勇”、“智”五个方面细述。因为岳飞首先是个抗金将领，所以应详细写他治军有方，略写其它。质疑：本文中哪些句子是侧面描写，有什么作用？解惑：“撼山易，撼岳家军难”，突出了岳家军的威力。 [语言揣摩] 岳飞“治军有方”一共包括五个方面，这五方面在文中都有体现。我们把各个方面的表现与这五个字对应起来。细读文章第二部分，然后回答问题。(1) 找出与“仁”字对应的原句。答：(2) 找出与“信”字对应的原句答：(3) 找出与“智”有关的原句。答：(4) 找出与“勇

”对应的原句。答：(5)找出与“严”对应的原句。答：提示：(1)“卒有疾，亲为调药，诸将逐戍，飞妻问劳其家；死事者，哭之而育其孤”。(仁)(2)“有颁犒，均给军史，秋毫无犯”。(信)(3)“凡有所举，尽召诸统制，谋定而后战，故所向克捷”。(智)(4)猝遇敌不动。(勇)(5)“师每休舍，课将士注坡跳壕，皆重铠以习之，卒有取民麻一缕以束刍者，立斩以徇，卒夜宿，民开门愿纳，无敢入者，军号冻死不折屋，饿死不掠夺。(严)

自主探究 探究前期导引 我们通过自学要了解岳飞，还应积累一些词语，我们还要进一步领会爱国将领的人格魅力。[基础巩固集练] 一、文学常识填空 1.《岳飞》选自_____，作者，_____ (朝代)史学家，岳飞，_____ (朝代)著名抗金将领。 二、字音字义 1. 给下列字词注音：姬 () 姝 () 遗 () 盱 () 宁 () 壕 () 铠 () 刍 () 徇 () 戍 () 犒 () 2. 解释下列字词： 1亲： 2索： 3却： 4育其孤： 5克捷： 6阙： 3. 解释加点的字： 飞事亲至孝 主上宵盱 课将士注坡跳壕 猝遇敌不动 撼山易。 三、语言积累 翻译下列句子。 1. 主上宵盱。 翻译： 2. 文臣不爱钱，武臣不惜死，天下太平矣 翻译： 3. 仁，信，智，勇，严，阙一不可。 翻译： 4. 将士效力，飞何功之有！ 翻译： 四、问题探究 1. 岳家军为什么能赢得“撼山易，撼岳家军难”的名声？（提示：在理解课文的基础上，结合自己的理解回答。） 2. 你读过《岳飞传》吗？请查阅有关资料，以标题形式写几个关于岳飞的故事。（提示：如“岳母刺字”等。） 3. 将《岳飞》一文与前两篇传记相比，叙述事迹有何异同？（提示：与前两篇传记相比，相同之处是叙述事迹有详有略、正面叙述与侧面表现相结合

；不同之处是本文更注重本人话语的直接引用。) 五、拓展阅读 欧阳公四岁而孤，家贫无资。太夫人以荻画地，教以书字。多诵古人篇章。及其稍长，而家无书读，就闾里士人家借而读之，或因而抄录。以至昼夜忘寝食，惟读书是务。自幼所作诗赋文字，下笔已如成人。【译文】 欧阳修先生四岁时父亲就去世了，家境贫寒，没有钱供他读书。太夫人用芦苇秆在沙地上写画，教给他写字。还教给他诵读许多古人的篇章。到他年龄大些了，家里没有书可读，便就近到读书人家去借书来读，有时接着进行抄写。就这样夜以继日、废寝忘食，只是致力读书。从小写的诗、赋文字，下笔就有成人的水平那样高了。【阅读训练】 1. 文中“教以书字”的“书”的含义，跟下面哪一句中的“书”相同？() A. 卒买鱼烹食，得鱼腹中书，固以怪之矣。 B. 惟予之公书与张氏之吝书若不相类。 C. 一男附书至，二男新战死。 D. 乃丹书帛曰“陈胜王”，置人所罾鱼腹中。 2. 翻译句子。 欧阳修四岁而孤。 译文： 惟读书是务。 译文： 3. 就本文而言，欧阳修值得我们学习的精神是： 4. 欧阳修的成功，除了他自身的努力之外，还有一个促进他成长的原因是： 六、阅读下文，回答问题 齐有得罪于景公者，公大怒。缚致殿下，命左右肢解之，敢谏者诛，晏子左手持头，右手磨刀，仰而问曰：“古者明王、圣主肢解人，不知从何处始。”公离席曰：“纵之，罪在寡人。” 1、解释下列句中加点的词 缚致殿下： 敢谏者诛： 纵之： 公离席曰： 2、翻译句子 齐有得罪于景公者 翻译： 古者明王、圣主肢解人，不知从何处始。 翻译： 3、“仰而问曰”是一个省略句，将它补充完整应为 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接

下载。详细请访问 www.100test.com