

说课指导《雪》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58932.htm

教学目标：德育目标：培养学生追求美好理想和敢于同困难作斗争、勇于拼搏的精神。知识目标：初步了解散文诗的特点把诗的精练、音乐美和散文灵活多样的表现力融为一体。品味语言，理解本诗语言中的寓意。能力目标：培养阅读和欣赏散文诗的能力，通过诵读，体味作者的思想感情。教学重点：通过多种形式的反复诵读，体味作者情感，理解诗歌含义。比较南方雪和北方雪的异同，加深对课文的理解。品读语言。教学难点：品味散文诗语言的精练和具有音乐美的特点及其寓意。教学方法：速读、美读、细读、精读、深读、研读教具准备：课件课时安排：二课时教学过程：一、导入：学生自主学习情况汇报：由各小组汇报搜集到的资料，展示有关“雪”的文字、图片等，畅谈对雪的感受。简介作家作品：鲁迅(1881-1936)，文学家，思想家，革命家。原名周树人，字豫才，浙江绍兴人，出身破落家庭。青年时代受进化论思想影响，1902年去日本学医，后从事文艺工作，立志改变国民精神。1918年，发表中国现代文学史上第一篇白话小说《狂人日记》，大胆揭露吃人的封建礼教，奠定了新文学运动的基石。小说集有《呐喊》、《彷徨》，散文集《朝花夕拾》，散文诗集《野草》，杂文集《坟》、《热风》、《华盖集》、《南腔北调集》等。三、检测预习：字词四、学习研讨：（一）速读课文，理清结构师引导学生分层，了解内容与结构：按照“南方的雪”、“北方的雪”两大对比内

容，可以把全文分成两大部分：第一部分（1 - 3）滋润美艳之至的江南的雪。第二部分（4 - 6）如粉如沙的北方的雪。（二）美读课文，揣摩感情 阅读指导：江南的雪，要读出柔和的美，表达欣赏、喜悦的情感；北方的雪要读出壮丽的美，体现的是赞美、敬佩的情感。（三）细读课文，分析比较 教师提出问题，学生分析：1、作者是如何描写江南的雪的？2、作者又是如何描写朔方的雪的？3、从作者的描写中，你认为作者更喜欢江南的雪，还是朔方的雪？为什么？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com