

《给我的孩子们(节选)》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E7_BB_99_E6_88_91_E7_c38_58933.htm 教学目标：1、学习文中出现的“憧憬、龌龊、考妣、戈壁袜”等生字词。2、理解文中作者对孩子们的感情。3、继续训练学生在阅读课文的过程中认真思考，发现问题，提出问题的习惯。教学难点：教学目标中的第二点作者对孩子们的感情问题 课时安排:2课时 教学过程：一、导入新课 在儿童时代，看着大人们见多识广、样样都能干，特别是看着大人们有说了算的能耐时，都羡慕得不得了。可你们知道吗？我们大人们也有羡慕你们小孩的时候，我就有过这种感觉，每当我有心烦意乱的时候，我十分羡慕儿童的无忧无虑；每当看着大人世故圆滑、溜须拍马的嘴脸的时候，我十分向往小孩间的纯洁真诚。今天，我们来学习著名画家丰子恺写他对他的孩子童真、童趣的无限憧憬和羡慕的散文《给我的孩子们(节选)》。二、了解作者，初读课文 1、首先请同学们齐读147页的注释，谁能说你从注释中搜集到了的有关作者的名、地、时、评、作的信息？2、下面请同学们默读课文全文，边读边完成下列任务：圈划文中出现的生字词，结合上下文思考其意思；初步感知课文内容，用一句话来概括丰子恺本文的意思；在阅读课文的过程中发现了什么问题，并向全家提出来，我们共同来讨论。三、检查学生初读课文完成任务情况：1、学习下列生字后，齐读256页词语表中词语。 chǐng 憧憬 ng憬：向往。 wù 龌chǒu 龊：不干净，脏。 kǎo 考bǐ 妣：（死去的）父亲和母亲。 gēbì 戈壁（chan）wǎ 袜：只

穿着袜子着地，光着脚，只，光着。 鞠躬尽瘁：小心谨慎，贡献出全精力。

2、同学通过阅读本文，产生了什么疑问，发现了什么问题？请提出来，我们共同来讨论解决。

四、挑生分段朗读课文，解决学生提出的问题。（把同学提出的问题分类，交给学生分组讨论，老师启发、点拨，引导学生从联系课文内容，联系生活实际中寻找依据，解决问题）

五、提出下列问题，引导学生理解课文内容： 同学们能不能从课文第一自然段中找出两个词来概括作者通过本文要表达的主要感情？为什么说“憧憬、悲哀”这两个词可以概括作者在本文中所表达的主要情感？（憧憬、悲哀。因为作者在本文写孩子们童真、童趣，表达的就是对儿童率真、自然的天性的向往和赞扬；写大人们对孩子的种种干涉，表现的就是对人生不可避免的逐步丧失率真、自然的天性的极大的悲哀）

课文通过写孩子们的什么事来表现儿童的童真、童趣？这些事都表现孩子们什么样的性格特征？（直率、自然、热情、富有想像力）

本文除了写表现孩子们率真、自然的童真、童趣外，还写了大人们，请同学们再读课文，（这是开放性的问题问，只要学生的意见观点能言之成理，言之有据老师都要加以肯定。当学生思路堵塞时，老师可从联系课文内容，联系生活实际中引导学生）

六、学生自由朗读课文，积累词语，谈谈对课文精美语句的欣赏。

1、学生自由朗读课文全文，圈划文中词语，并挑生读一读所划的词语。

2、全班学生齐读256页词语表中词语。

3、学生交流最精彩的语句欣赏。

七、小结归纳，总结本课学习内容和学习情况(略)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问