

小学心理学复习知识要点：第十一章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_BF_83_E7_c38_58947.htm 第十一章 儿童心理发展的基本理论 第一节 儿童心理发展的概述 识记：1、心理发展：是指个体的心理从不成熟到成熟的整个成长过程。2、年龄特征：是指儿童在各个年龄阶段中具有的一般的、典型的、本质的心理特征。3、心理发展阶段的划分：（1）新生儿期（出生~1个月）、（2）婴儿期（1个月~1岁）、（3）幼儿早期（1岁~3岁）、（4）幼儿期（学龄前期）（3岁~6岁）、（5）童年期（学龄初期）（6岁~11、12岁）、（6）少年期（学龄中期）（11、12岁~14、15岁）、（7）青年期（学龄晚期）（14、15岁~17岁）。4、遗传素质：遗传是生物性状的在逐代传递，如机体的构造、形态、机能等特性都可以一代一代的遗传。所有遗传的生物性状，统称遗传素质。5、在儿童心理发展的主观因素中，最积极的因素是儿童的需要。新的需要与原有心理水平的矛盾斗争形成了儿童心理发展的动力。领会：儿童心理发展的特性。（1）发展的连续性与阶段性。（2）发展的定向性。（3）发展的不平衡性。（4）发展的个体差异。应用：影响儿童心理发展心理因素。（1）客观因素。A、生物因素：遗传素质为儿童心理的发展提供基础，同时也能限定发展幅度。生理成熟为儿童心理的发展提供物质前提，使心理发展处于准备状态。B、环境因素：社会环境使儿童心理发展的可能性变为现实性，决定儿童心理的发展方向和速度、水平。（2）主观因素。在儿童心理发展的主观因素中，最积极的因素是儿童的需要。新的

需要与原有心理水平的矛盾斗争形成了儿童心理发展的动力。
。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com