

《桂林山水》说课设计之三 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_A1_82_E6_9E_97_E5_c38_58973.htm

一、说教材 1. 教材分析 《桂林山水》是省编义务教育五年制小学语文第九册第四单元中的第2课。课文描绘了桂林山水的旖旎风光，赞美了祖国的锦绣河山，表达了作者热爱祖国的思想感情。课文按先总说、后分述、再综合的顺序分为4个自然段。第1自然段写作者荡舟漓江观赏桂林山水的原因。第2、3自然段分别写了桂林的山、水的特点，先写漓江的水静、清、绿的特点，接着写桂林的山奇、秀、险的特点。第4自然段写了作者观赏桂林山水所获得的总的印象。全文重点突出，条理清楚，是本单元重点训练用段意归并法归纳课文主要内容的好例子。语言优美流畅，描述生动逼真，其中抓住桂林山水的特点进行具体描写的写作方法，是学生学习习作的典范。

2. 教学目标 (1)感受桂林山水的美景，激发热爱祖国山河美的情感。(2)学会运用段落大意归并法，归纳课文主要内容；学会按提纲背诵课文。(3)学会本课8个生字；理解15个词语的意思。(4)能仿照句式写景物。

3. 教学重点、难点 学习课文2、3自然段，学会运用段落大意归并法归纳课文主要内容是本文的教学重点。学习抓住景物的特点进行具体报写的写作方法写一处景物，是教学的难点。

4. 课时安排：三课时 第一课时：初读课文，整体感知，学会生字，理解部分词语和课文的意思。学习课文第一段。完成课堂作业本第1、2题。第二课时：学习课文第二段，理解课文作者抓住桂林山水的特点进行具体描写的写作方法，读熟课文。完成课堂作业本第3、4、5

题。第三课时：学习课文第三段，总结全文。按课后练习题3的提纲背诵课文。完成第7、6题，听写词语。5. 教具准备 小黑板一块，写有重点句段投影片若干张、投影仪、《桂林山水》录像带、录像机。二、说教法 1. 直观教学法：教学2、3自然段时，运用多媒体、板画创设情境，拉近学生与课文的距离，理解重点词句 2. 举一反三法：第2、3自然段结构相似、教学要求相同，运用举一反三法，通过反复训练，有利于学生'自学能力的培养。 3. 朗读体会法：通过抑扬顿挫、声情并茂的朗读，帮助学生体会语言的优美，感受作者对桂林山水的赞美之情，同时对学生进行有效的语感训练。三、说学法 培养学生“不动笔墨不读书”的良好习惯，让学生运用“读、找、品、诵”的方法学习课文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com