

《教育心理学大纲》要点指导（十四） PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_58982.htm 第十四章 教学测量与评价 第一节 教学测量与评价的意义和作用 一、教学测量与评价的基本概念（一般掌握） 二、教学测量与评价的分类（重点掌握） 三、教学测量与评价的功能（一般掌握） 第二节 教学测量与评价的方法与技术 一、标准化成就测验（重点掌握） 二、教师自编测验（重点掌握） 三、非测验评价的技术（一般掌握） 四、教学评价的结果的处理与报告（了解） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com