

《教育心理学大纲》要点指导（十）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_58994.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_58994.htm) 第十章 态度与品德的形成 第一节 态度与品德的实质及其关系 一、态度的实质与结构（一般掌握） 二、品质的实质与结构（一般掌握） 三、态度与品德的关系（了解） 第二节 中学生品德发展的基本特征 一、品德发展的阶段理论（了解） 二、中学生品德发展的基本特征（了解） 第三节 态度与品德学习的一般过程与条件 一、态度与品德学习的一般过程（一般掌握） 二、影响态度与品德学习的一般条件（一般掌握） 第四节 良好态度与品德的培养（重点掌握） 一、有效的说服 二、树立良好的榜样 三、利用群体约定 四、价值辨析 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)