

2003年注册税务师执业资格考试《税法（ ）》试题及答案
(二)注册税务师考试PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/580/2021_2022_2003_E5_B9_B4_E6_B3_A8_c46_580801.htm

二、多项选择题（共30题，每题2分。每题的备选项中，有2个或2个以上符合题意，至少有1个错项。错选，本题不得分；少选，所选的每个选项得0.5分）

41.下列关于课税对象和计税依据关系的叙述，正确的有（ ）
A.所得税的课税对象和计税依据是一致的
B.计税依据是课税对象量的表现
C.计税依据是从质的方面对课税作出的规定，课税对象是从量的方面对课税作出的规定
D.我国车船使用税的课税对象和计税依据是不一致的
标准答案：A、B、D
依据：教材第54页
考核目的：计税依据和课税对象的关系。

42.税收法律主义的具体原则有（ ）。
A.实质课税原则
B.课税要素明确原则
C.依法稽征原则
D.课税要素法定原则
标准答案：B、C、D
依据：教材第7、8、10页
考核目的：税法基本原则

中税收法律主义包括课税要素法定原则、课税要素确定原则、依法稽征原则，经不包括实质课税原则，实质课税是税法基本原则的组成部分。

43.根据税法的适用原则，下列说法存在错误的有（ ）。
A.根据法律不溯及既往原则，纳税人在新税法公布实施之前发生的纳税义务在新税法公布实施之后进入税款征收程序的，原则上新法不具有约束力
B.根据法律优位原则，税收法律的效力高于税收行政法规的效力，但税收行政法规的效力与税收行政规章的效力相同
C.程序法优于实体法是指在诉讼发生时，税收程序法优于税法实体法适用。
D.根据特别法优于普通法的原则，凡是特别法中作出规定

的，原有的居于普通法地位的税法便废止 标准答案：A、B、D 依据：教材第11、12、13、14页 考核目的：税法的适用原则的理解，正确运用税法的适用原则中的法律优位原则，法律不溯及既往原则、特别法优于普通法原则、实体法从旧，程序法从新原则和程序优于实体原则。

44.我国税法生效方式包括的情况有（ ）。 A.税法公布后由省税务机关决定生效日期 B，税法通过一段时间后开始生效 C.税法自通过发布之日起生效 D.税法公布后授权地方政府自行确定实施日期 标准答案：B、C、D 依据：教材第15页 考核目的：简洁的时间效力

45.纳税人在税收法律关系中享有一定的权利，下列属于纳税人享受的权利有（ ）。 A.依法请求税务机关退回多征税款 B.依法请求有关部门仲裁 C.要求税务机关为其保守商业保密 D.对税务机关作出的决定陈述、申辩并暂不执行 标准答案：A、C 依据：教材第33页 考核目的：纳税人享受的权利

46.根据税款征收过程中的税款优先原则，下列说法正确的有（ ）。 A.纳税人发生欠税在前的，税收优先于抵押权、质权和留置权的执行 B.税收优先于罚款 C.税收优先于有担保债权 D.税收优先于没收违法所得 标准答案：A、B、D 依据：教材第41页。 考核目的：税收征收的原则。

47.可以作为法庭判案直接依据的税法解释有（ ）。 A.行政解释 B.立法解释 C.司法解释 D.各级检察院作出的检察解释 标准答案：B、C 依据：教材第16、17页。 考核目的：简洁的解释及效力。

48.纳税人发生下列税务违法行为，应由税务机关追缴其不缴或少缴的税款、滞纳金，并处以不缴或少缴税款的50%以上5倍以下的罚款的是（ ）。 A.骗取出口退税 B.以威胁方法拒不缴纳税款 C.纳税人不进行纳税申报，不缴或少缴应纳税款 D.纳税人欠

缴应纳税款，采取转移或者隐匿财产的手段，妨碍税务机关追缴欠缴的税款 标准答案：C、D 依据：教材第47、48页。

考核目的：纳税人发生税务违法行为的法律责任 49.关于税收实体法构成要素，下列说法不正确的有（ ）。 A.纳税人是税法规定的直接负有纳税义务的单位和个人，是实际负担税款的单位和个人 B.征税对象是税法中规定的征税的目的物，是国家征税的依据；计税依据是税法中规定的据以计算应纳税款的依据或标准 C.纳税人在计算应纳税款时，应以税法规定的税率为依据，因此，税法规定的税率反映了纳税人的税收实际负担率 D.税目是课税对象的具体化，反映具体征税范围，代表征税的广度 标准答案：A、C 依据：教材第51、52、53、64页。 考核目的：税收实体法构成要素的理解。

50.下列情形中能引起税收法律关系消灭的有（ ）。 A.纳税义务的免除 B.纳税人履行了纳税义务 C.税务机关组织结构发生变化 D.纳税人自身组织结构发生变化 标准答案：A、B 依据：教材第35、36页 考核目的：税收法律关系的消灭。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com