

2009年中考语文冲刺四大诀窍提高得分能力初中升学考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/580/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c64\\_580901.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/580/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_580901.htm)

复习在不同阶段有不同要求。较之“一模”前的系统、全面，下一阶段的语文复习应求精求实，要结合近期复习做题，特别是模拟考试中所存在的问题，制定合理计划，精选精练，着力解决一些重点和难点。

一、循序渐进：制定备考计划。基础、阅读和写作是语文考试的三大板块，每个板块因其复习内容的差异，各有其复习规律和要求。以基础部分为例，它涉及词语积累、古诗文默写、文言文等基本内容。这部分内容面广量大，识记要求高，需要投入较多的时间。根据这个特点以及一模前复习的积累，可每天安排一定的复习量。如一篇文言文，两个单元的字词，三首古诗的背诵等。这样就可以让这部分内容不断得到强化。要注意计划的制定一定要结合自己的实际情况，不可盲目照搬别人的做法。此外，在复习中还要注意适时调整和补充，不可千篇一律。

二、博采众长：突出重点难点。随着中考日益临近，老师都会安排一些往年的中考题及模拟卷进行针对性训练，这样可以培养做题的感觉，进一步提高自己的实战能力，同时也可以培养良好的考试心理。但做题对于复习的意义，并不局限于此。它还可以让自己及时发现知识积累和能力提高上的薄弱环节。因此，做题过程中，要注意归纳和总结，特别是那些自己没有把握或容易出错的考点。一旦发现存在的问题，就要进行必要的强化训练，力求举一反三，触类旁通。如口语交际、名著阅读以及作文方面的审题训练等。只有如此，才能查漏补缺。

三、对症下药：

提高阅读能力。不少同学对现代文阅读都或多或少地存有畏惧心理，课内课外花了不少时间，但实际效果却不太理想。这其中根本的问题在于把阅读训练当成了做题训练，久而久之，势必造成阅读能力的缺失。读懂文章是阅读的前提，如果无视这一点，就无法提高阅读训练的预期效果。为此，就需要在老师的指导下，从写作内容、表现手法或文章主旨等不同角度精选阅读篇目，如对写人叙事的、写景状物的、托物言志的进行专题训练，以图解决读懂这个问题。在此基础上，再结合阅读基本能力考查点，进行相关专题训练。如整体把握能力、语言品味能力、手法赏析能力、概括提炼能力、主旨感悟能力等。

四、规范答题：完善得分手段。备考除了必要的知识和能力外，解题训练也是不可缺少的一个环节。它主要包括审题和答题两个方面。正确审题是准确答题的前提，为此，要注意如下三点：读清题干，看懂题目要求；抓住题干的关键词，准确理解题意；此外，还要善于揣摩命题意图，判断要考查的知识点。在答题方面，着重强调如下四点：一是答题的完整性。不要仓促草率，丢三落四；二是答题的针对性，切忌答非所问；三是答题的准确性。从答题的形式和内容方面均要按要求作答，避免不着边际；四是答题的规范性。无论主观题还是客观题，都要书写清晰明确。在作文方面，也要注意扬长避短。在主题、选材、结构以及语言方面，要根据自己的写作习惯，结合不同的命题形式，有针对性地进行“假想”模拟训练，储备必要的写作素材，掌握一些写作技法。这样，无论遇到什么样的题目，就能做到心中有数、轻松应对。更多2009年中考信息请访问：百考试题中考网（收藏本站）百考试题中考论坛 百考试题中考网

校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)