

济南2010年起取消中考 由学业水平考试代替初中升学考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/580/2021_2022__E6_B5_8E_E5_8D_972010_c64_580903.htm

昨天，我市公布《关于实行初中学生综合素质评价制度深化高中阶段学校招生制度改革的实施意见》，从2010年起，高中阶段学校招生用学生学业水平考试成绩取代原中考文化课考试成绩，高中阶段学校将根据初中学生综合素质评价结果录取新生。这一变化将改变原中考一考定终生的评价体系。高中凭综合素质评价结果录取新生 实施初中学业水平考试后，高中阶段学校将以初中学生综合素质评价结果为依据录取新生。综合素质评价由学生学业成绩和基础性发展目标评价成绩两部分组成。学生学业成绩由学生日常学习成绩和学业水平考试成绩两部分组成。综合素质评价结果以学生学业水平考试为主，同时将学生日常学习成绩和基础性发展目标评价成绩作为重要参考或限定条件。初中学业水平考试由市教育局统一组织实施，考试科目为语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理、信息技术和体育与健康。生物、地理学科在学生初二学业完成后进行水平考试；语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史和信息技术在学生初三学业完成后进行水平考试，除信息技术采用上机考试外其他学科考试形式均为闭卷考试。生物、地理、思想品德、历史和信息技术实行等级评价，成绩分A(优秀)、B(良好)、C(合格)、D(不合格)4个等级公布。体育与健康的测试根据市教育局发布的体育测试办法进行。学生学业水平考试成绩是初中生毕业及升学的重要依据，未参加学业水平考试的学生不得领取《义务

教育证书》。在学业水平考试中，语文、数学、英语3科以原始成绩计分，物理、化学两科以原始成绩的一定比例计分，体育与健康所占分值比例成绩按照学业水平考试总成绩的10%计算，生物、思想品德、历史、地理、信息技术等级评价为D级的考生不能被普通高中学校录取，生物、地理和信息技术等级考核评级补考后仍为D级的考生不得报考普通高中学校。日常学习成绩B级以上才可享受指标生待遇 学生日常学习成绩是对初中学生3年各学科学习成绩的阶段性和过程性评价，由学生的课堂表现、作业表现、小组学习、活动参与、出勤以及期末考试测评等内容组成。学生日常学习成绩采用等级评价，分为A(优秀)、B(良好)、C(合格)、D(不合格)4个等级公布。每校每科A(优秀)等级的学生数原则上控制在全校该年级学生总数的25%至30%范围内。学生的日常学习成绩是学生毕业及升学的重要依据，义务教育阶段学生日常学习成绩每门均须达到C级(含C级)以上等级；达不到要求的学生可以参加补考，补考成绩达不到C级的考生不得领取《义务教育证书》。在高中学校录取时，指标生必须具备：3年日常学习成绩和学生基础性发展目标评价总评等级均须达到B级(含B级)以上等级，学业水平考试中地理、生物、思想品德、历史和信息技术等级考核必须达到B级(含B级)以上等级，其他学科学业水平考试总成绩达到录取学校指标生最低录取分数线要求。凡义务教育阶段择校生自2009年起不享受指标生待遇。基础性发展目标评价D级不能被普高录取 学生基础性发展目标评价是综合素质评价的组成部分，评价内容包括道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等6个目标要求，评价结果包括等级和综合

评语两部分。学生基础性发展目标评价以一个学期为一个评定时段，在初中第六学期依据学生3个学年基础性发展目标总体表现，按照A(优秀)、B(良好)、C(合格)、D(不合格)4个等级确定基础性发展目标评价成绩，等级为A(优秀)的学生原则上不得超过该校初三年级学生总数的25%。综合评语由班主任在征求其他任课教师意见并汇总全班同学意见的基础上，对每个学生做出描述性评价。基础性发展目标评价成绩将作为学生毕业及高中阶段学校招生的重要依据，该成绩为D级的学生不得领取《义务教育证书》，不得被普通高中学校录取。市教育部门将统一确定学生标志性成果种类，各学校不得借标志性成果评选，增加学生课业负担和占用学生休息时间。

普高继续采取多种录取方式

一、2010年起指标生分配比例逐步扩至80% 自2010年起，我市进一步扩大指标生分配比例，将山东省实验中学、山东师范大学附属中学、山东省济南第一中学等学校计划内招生人数的75%作为指标分配到初中学校，并逐步扩大到80%。农村地区学校将参照市区学校的做法积极推进指标生分配录取办法或普通高中学校划片招生办法。改革指标生分配办法，指标生分配原则为根据初中毕业生人数、基础教育课程改革实施情况和依法办学全面推进素质教育情况等分类分配。对在素质教育工作评价过程中或日常工作中有严重违背教育规律、违反办学行为规定、加重学生课业负担、对学生身心健康造成不良影响或引起严重后果的学校，将减少指标生分配比例，直至完全取消其按照素质教育评价情况分配指标的资格，同时按规定对该校负责人给予处分。

二、推荐生需日常成绩达到A级 学生三年日常学习成绩均达到A等级，学业水平考试中地理、生物、信息

技术考核等级及学生基础性发展目标评价总评等级均为A等级，经初中学校两名初三任课教师联名推荐并报招生学校审核考查同意，可作为推荐生免试升入普通高中招生学校。凡义务教育阶段择校生自2009年起不享受推荐生待遇。推荐生试点学校禁止采用单纯文化课考试形式或以学生初中阶段参加各类竞赛获奖成绩为依据选拔推荐生。学校需采取面试及审查学生综合素质评价内容相结合的办法，对推荐生进行全面考查和选拔。

三、特长生对应学科3年日常成绩应为A级 普通高中学校经市教育部门批准，并在市教育部门统一指导下，可根据自身办学特色组织测试，自主招收一定数量的艺术、体育特长生。测试结果须予以公示，公示通过后，按择优原则录取。特长生须具备以下条件：初中3年日常学习成绩应达到C级(含)以上等级(其中，其特长对应的具体学科日常学习成绩为A级)，基础性发展目标评价总评等级达到C(含)以上等级，学业水平考试中地理、生物、信息技术等级考核达到C(含)以上等级，学业水平考试其他科目考试总成绩达到录取学校最低录取分数线要求的，可被招生学校列入计划内录取，达不到最低录取分数线要求的，经招生学校同意并按规定审批后可按照招收择校生的有关规定予以录取。初中生学业水平考试不收费 我市初中学生综合素质评价所需费用标准，在省出台有关规定之前，暂按省教育厅制定的普通高中学业水平考试费用标准执行，并全额纳入各级财政预算，不得向学生收取任何费用。更多2009年中考信息请访问：百考试题中考网（收藏本站）百考试题中考论坛 百考试题中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com