

成考专升本教育理论心理学复习四成人高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/580/2021_2022__E6_88_90_E8_80_83_E4_B8_93_E5_c66_580163.htm

第四章 记忆 一、选择题 1.记忆过程包括（识记、保持、再认或回忆） 2.游览八达岭长城的人，头脑中重现长城的形象是（表象） 3.学习记忆比较长的材料，中间部分的内容记忆的效果差，是由于受到（双重抑制）的影响。 4.保持时间为0.25-2秒钟即小时的记忆为（瞬时记忆） 5.有预定目的、任务又自觉运用一定的记忆方法的识记称为（有意识记） 6.由短时记忆转入长时记忆的条件是（复述） 7.艾宾浩斯发现的遗忘规律是遗忘的进程不均衡，表现为（先快后慢） 8.许多人利用早晨和晚上的时间学习记忆，其效果优于白天，这是因为早上和晚上所受的干扰属于（单一抑制） 二、辨析题 1.从信息加工的角度来看，记忆过程就是对输入信息的编码、储存和提取的过程。正确。从信息加工的角度来看，记忆过程就是对输入信息的编码、储存和提取的过程。信息的输入编码是识记过程；信息的储存是保持过程；信息的提取是再认或回忆过程。 2.记忆过程包括识记、保持、再现（又称为回忆）三个环节。错误。记忆过程包括识记、保持、再认或再现（又称为回忆）三个环节。 3.当客观刺激停止作用后，感觉信息在一个极短的时间内保存下来，这种记忆叫短时记忆，它是记忆系统的开始阶段。错误。当客观刺激停止作用后，感觉信息在一个极短的时间内保存下来，这种记忆叫感觉记忆或瞬时记忆，它是记忆系统的开始阶段。 4.遗忘是识记过的内容不能再认与回忆。信息加工观点认为，遗忘是信息提取不出来。错误。

遗忘是识记过的内容不能再认与回忆，或是错误的再认与回忆。信息加工观点认为，遗忘是信息提取不出或提取错误。

5.艾宾浩斯的遗忘曲线规律表明，遗忘的进程是不均衡的，有先慢后快的特点。错误。艾宾浩斯的遗忘曲线规律表明，遗忘的进程是不均衡的，由先快后慢的特点。

三、简答题

1. 简要说明记忆的基本过程.....记忆有识记、保持、再认或回忆三个基本环节。识记是记忆过程的第一个基本环节，是指个体获得知识和经验的过程，它具有选择性的特点；保持是指已获得的知识经验在人脑中的巩固过程，它是记忆过程的第二个基本环节；再认或回忆是在不同的条件下回复过去经验的过程。过去经历过的事物不在面前，能吧他们在人脑中重新呈现出来的过去称为回忆；过去经历过的事物再次出现在面前，能吧他们加以确认的过程称为再认。既不能再认又不能回忆的现象称为遗忘，遗忘是保持的对立面。回忆或再认是记忆过程的第三个基本环节。

2. 简要分析复习在记忆中的作用。

1) 给信息再加工提供机会。识记是接受所要记忆的事物的刺激。特别是在有意识记里面，我们要反复地接受客观事物对我们的刺激。照现在的信息加工的观点来看，编码在识记中起决定作用。

2) 重新考虑与寻找材料之间的关系。识记需要复习，但复习不只是为了加深印象，更重要的是为信息加工提供机会。复习一次就有一次加工，就多一次重新考虑或寻找材料之间关系的机会，从而也就增进了加工深度，提高了编码水平。

3) 增加信息加工的深度。复习在教学工作中有非常重要的意义。学生在复习任何材料时，都要提醒他们每复习一次就要加深一次对材料的理解。要"口而诵，心而维"不可"学而不思"。

3. 简要分析遗忘规律。艾宾浩斯

发现的遗忘规律，揭示了遗忘的进程是不均衡的，有先快后慢的特点。

4.影响遗忘进程的因素有哪些？

- 1) 识记材料的性质与数量。一般认为，对熟练的动作和形象材料遗忘得慢，对有意义的材料比对无意义的材料遗忘要慢的多；在学习程序相同的情况，识记材料越多，忘得越快；材料少，则遗忘较慢。
- 2) 学习的程度。一般认为，对材料的识记没有一次能达到无误背诵的标准，称为低度学习；如果达到恰能称诵之后还继续学习一段时间，称为过度学习。实验证明，低度学习的材料容易遗忘，而过度学习的材料比恰能背诵的材料记忆效果要好一些。当然过度学习有一定限度，花费在过度学习上的时间太多，会造成精力和时间的浪费
- 3) 识记材料的系列位置。人们发现在回忆系列材料时，材料的顺序对记忆效果有重要影响。结果发现，最后呈现的项目最先回忆起来，其次是最先呈现的词，而遗忘最多的是中间部分。
- 4) 识记者的态度。识记者对识记材料的需要、兴趣等对遗忘的快慢也有一定的影响。研究表明，在人们的生活中不占重要地位的、不引起人们兴趣的、不符合人们需要的事情，容易出现遗忘。

5.简要分析记忆系统的编码方式与存储特点。

- 1) 瞬时记忆。瞬时记忆的编码方式有图象记忆和声像记忆。瞬时记忆的存储时间短暂，但在外界刺激的直接作用消失之后，它为进一步的信息加工提供了可能行。
- 2) 短时记忆。短时记忆的编码方式可以分为听觉编码和视觉编码。复述是短时记忆存储的有效方法。
- 3) 长时记忆。长时记忆的信息编码就是把心的信息纳如已有的知识框架内，或把一些分散的信息单元组合称一个心的知识框架。长时记忆的编码形式主要有以下几种：按语义类别编码、以语言的特点为中介进行

编码、主观组织。长时记忆中储存的信息原则上是分类处理的。记忆中储存着两种不同的记忆：程序性记忆和陈述性记忆。

四、论述题 1.如何灵活运用记忆规律促进知识的巩固？

- 1) 明确记忆目的，增强学习的主动性
- 2) 理解学习材料的意义，建立知识之间的内在联系
- 3) 对学习材料进行精细加工，促进对知识的理解
- 4) 运用组块化学习策略，合力组织学习材料
- 5) 运用多种信息编码方式，提高信息加工处理的质量
- 6) 注重复习方法，防止知识遗忘。

特别说明：由于各方面情况的不断调整与变化，搜学网所提供的考试信息仅供参考，敬请考生以权威部门公布的正式信息为准。百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com