

开启思维的大门我的MPACC学习旅程（一）会计硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/580/2021_2022__E5_BC_80_E5_90_AF_E6_80_9D_E7_c74_580453.htm从怀着犹豫、迟疑、矛盾的心情来到上海国家会计学院参加mpacc学习，到今天的蓦然回首，转眼之间时间已经过了一年。这间心情虽然不是永远“灿烂”，可也逐步摆脱了迷惘；或者说，mpacc已经为我、我的同学开启了思维的大门，走进去，心情就会变得灿烂，职业发展的阴影会逐步地扫去。从报名到入学犹豫、迟疑、矛盾从决定报名参加入学考试的那一刻开始，我的心情非常复杂。一方面，我已经工作十多年并已取得高级会计师等职称，十分迫切地感觉到自己的职业生涯要想有新的突破，必须有新的思维、具备更开阔的视野、领悟会计职业的真谛、体会会计职业真实的发展前景，而要做到这些，必须寻找合适的学习途径。mpacc让我找到了新的选择空间、让我心动。另一方面，我也知道目前社会上学历、学位教育泛滥。对我来说所想要的不仅是一纸学位证书，更重要的是找到学习、交流的途径，真正提高自身的综合素质。mpacc项目的真实情况如何，或者说能给我带来我想要东西的吗？我无法确认。而价格不菲的学费、两年多的奔波更让我担心付出是否会有相应的回报。这一切归结为当时的心理感受是六个字：犹豫、迟疑、矛盾。犹豫、迟疑、矛盾，这份复杂的心情贯穿了我报名、入学考试、面试整个过程，甚至在接到入学通知书后、在要入学报到的前一天，我还在反复问自己、家人、朋友，值得去吗？就是怀着这样的心境，我来到上海国家会计学院，开始了mpacc之旅。入学之后惊诧、兴奋、

压力 入学报到是在2006年3月份。再回首，品味自己这一年的学习生活，它不再是犹豫、迟疑、矛盾，而是惊诧、兴奋、收获。首先是惊诧。入学第一天，我和我的同学就被告知，不要指望轻松获得学位。上海国家会计学院是把mpacc项目作为学院的精品项目推出的，与之相伴的是非常严格的管理。比如，每门课程请假时间不得超过总课时的1/3，否则必须重修，重修须另外交费。所有的管理规定都围绕一个目的，就是迫使学员真正学到知识。对我而言这虽然是压力，但最主要的是初步消除了我心中的怀疑，学院是不允许“混”的。更让我惊诧的，是学院的课程安排、师资配备以及教学的基本理念。学院mpacc项目的教学理念是造就国际化会计精英人才。在经济全球化、全球会计准则逐步趋同的今天，这一理念是现实而前瞻的。围绕这一理念，学院精心设置了完整的课程，内容涵盖了宏观经济环境分析、企业战略、财务管理、组织人文管理以及最前沿的会计理论等，这些课程既让我们跳开会计而又不离开会计。更重要的是，学院为项目配备了强大的师资力量，授课老师既有来自实务界的精英，又有来自学术界的大师；既有本土翘楚，又有国际名家。这些足以让我们领略会计学术之精奥。然后是兴奋。随着课程的开始，学院的mpacc教学终于以真实的面容展现在我的面前。面对这些课程，我非常兴奋。第一学期为我们开设了5门课程，分别是高级财务管理、管理信息系统、方法论、财务报表分析与股东价值创造、商务英语。这些课程，带给我对会计职业全新的认识与感受，让我感到非常兴奋。比如管理信息系统课程，由学院信息部主任刘勤教授主讲。在授课中，刘教授通过大量的案例让我实实在在地感受到了信息技术的

发展对会计学科、会计职业、企业经营战略的影响，我第一次开始思考技术环境对会计实务的影响。再如单敏老师讲授的财务报表分析与股东价值创造课程，她用全新的分析思路、分析定价模型，让我开始深层次思考企业价值的驱动因素；还有高级财务管理、方法论等课程，无一不让我的思维受到一次又一次的冲击。在授课过程中，学院还请了许多企业界的人士讲解实际操作，比如erp的实践、实际证券分析模型的应用等，这些更是让我们的思维、视野一次又一次地得到再造。在第一阶段学习结束后，我在兴奋之余，也终于彻底从犹豫、迟疑、矛盾的心境中摆脱出来。兴奋之后是压力。学院为了保证教学效果，对每一门课都安排了大量作业。这些作业是无法轻松完成的。比如管理信息系统，我们做了价值链模型分析，分析了xbrl技术对会计实务的影响，还有考试。再如为了完成财务报表分析与股东价值创造课程作业，我整个五一长假都在查阅资料。不仅于此，我知道每门课程授课时间是有限的，而要真正吃透，必须进行艰苦的自学。这份压力，需要时间与汗水。今天收获：思维的大门已经开启从犹豫、迟疑、矛盾，到惊诧、兴奋、压力，转眼之间，一个学年的学习已经结束了。蓦然回首，尽管一切依旧，但我已经有一份最重的收获：mpacc为我开启了思维的大门。参加mpacc项目学习的同学多有相当的工作经历，源于不同的工作环境，思维方式更多地局限于自己有限的经历。比如我一直在国有企业工作，除了自身的工作，很少思考其他。更主要的是工作环境的限制使我很少有机会真正去改变自己的思维。而mpacc的教学模式、课程设置给了我开启思维大门的钥匙。一年的学习过程，也是我的思维受到一次次强烈冲击、

再痛苦重塑的过程。回想起来，在进入mpacc项目学习之前，我的思维是狭隘的、单一的。就如井底之蛙，思维的空间只有那一片狭小的天空。而学习，给了我巨大的冲击。首先是打开了思维的疆界。一年的学习使我感到，原来会计的天空是那么广阔。除了提供会计报表外，会计必须延伸到管理、人文甚至国际政治。不是吗？国际会计准则的趋同，背后是国际经济、政治因素的考量。而身处这一环境中的企业，在考虑自身的发展时，无法脱离这些因素。同样，对会计人员而言，要真正做好工作，也无法脱离这些环境。mpacc项目中大量的前沿课程，无一不在为我们打开思维的疆界。其次，是提供思维的方法。仔细回想所设置的每一门课，主要是提供思维的方法。比如财务报表分析与股东价值创造课程，复杂的分析模型中所蕴涵的是对企业价值动因的思考路径，你完全可以结合所在企业的实际进行分析运用。再次，是整合思维路径。比如如何实现企业价值目标，财务管理、战略管理等提供了许多不同的解决路径，而这些学习，主要是让我们学会多元的思维，然后进行整合，最终找到最优处理方案。最后是重新塑造可以有效解决实际问题、开放、持续进步的思维模式。整个学习最终让我们得到一个相对成型的、开放的、持续进步的思维模式，这样在应对实践中的各种问题时，我们就拥有了一把最重要的钥匙。思维的大门虽然打开了，但重新塑造的过程是痛苦的。记得上半年的学习结束时，我整个人的感觉是一片空白。我知道，这是因为旧有的思维体系已经完全打破，而新的塑造还远没有成型。mpacc已经为我开启了大门，这份收获是我心中最重的，也是我的mpacc学习旅程中最可宝贵的。今天，mpacc所带给我

的思维方式已经不知不觉地融入我的工作。比如作为企业财务负责人，我学会从企业战略角度考虑财务管理，也学会自觉地把企业财务工作融入企业整体发展战略之中；开始从宏观经济的视角去分析企业的发展路径；尝试从复杂的信息表征中去发现企业价值的真正动因。我知道这是mpacc给我的回报。mpacc也给我带来了意外收获。在参加今年的全国“会计行业领军人才财政部高级会计人才培养”项目选拔中，我非常幸运地入选了。我心中清楚这是mpacc项目学习带给我的思维的力量。今天我把这些写出来，是希望给想进入mpacc项目的朋友提供一些思考。同时也想告诉所有关心项目的领导、专家、老师们，我们学习mpacc，最重要的是想获得思维的力量。衷心地希望，mpacc项目能给更多的人带去开启思维的钥匙。也衷心地祝福，上海国家会计学院的mpacc项目能有精彩的明天。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com