

高考有望不再一考定终身？高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/581/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_9C\\_89\\_E6\\_c65\\_581268.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/581/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_9C_89_E6_c65_581268.htm) 教育部一官员日前表示，新课改高考将改变“一考定终身”。这一说法迅即引来多方质疑。不少网友认为，将学业水平测试和综合素质评价列入高考考核体系，或将造成新的高考不公平。专家认为，诚信度加制度性保障，才能保证高考改革的公平和透明。声音：教育部一官员称新课改将终结“一考定终身”“一考定终身”的考录方式将被彻底改变。说这话的，是国家教育部考试中心主任戴家干。4月24日，戴家干接受人民网采访时表示，已进行新课改高考的省份，把学业水平测试作为高考总分的一部分，作为录取的参考，“今后的高考制度将包括学业水平测试和综合评价，以改变‘一考定终身’的考录方式”。这样的省份今年已经达到11个。戴家干介绍，新课程改革是中国基础教育的一个重要改革措施，现在已有将近20个省从初中到高中全面推开。戴家干的话意味着，新课改高考，将成为高考改革的发展方向，而加入学业水平测试和综合素质评价，将彻底改变“一考定终身”这一高考顽疾。“一次考试并不能决定一个人的终身。”他表示，对于一个孩子的成长来说，不仅仅要看一次高考考试的成绩，也要看平时的学习情况，就是学业水平测试，以及德智体美劳等各方面的综合素质，也就是综合性评价。“目前，有的省份把学业水平测试作为高考成绩的一部分，或者把综合评价作为录取的参考，这将是今后的发展方向。”戴家干表示。自2007年开始，山东、广东、宁夏、海南、江苏分别实行了新课程改

革后的高考，2009年，辽宁、天津、安徽、福建、浙江也将实行新课改高考，再加上国务院批准的教育改革综合试点地区上海市，今年实行新课改高考的省份将达到11个。现状：新课改近一年 学生负担未减轻 去年秋季开始，我省正式跨入新课改时代。2008年入学高中的新生，将在2011年成为河南新课改后，第一批参加高考的学生。新课改带来很多新变化，教材是新的，老师的教法是新的，有些科目也是新的。仅就课程而言，原来，高一只开8门课，语数外是重中之重。新课改后，增加了4门新课，要学的课程达12门，挤占了不少主课课时。“按要求的语数外每周4个课时，但那样根本完不成教学任务，主科老师有意见。”郑州市区一高中的老师说，为完成任务，学校只能把周六也排得满满的，新课改并没让学生摆脱周末补课的“噩梦”。“新课表看着好看，但也有问题。”郑州市一高中的老师说，音乐、美术之类的课程高考并不考，有些学校只是为了应付检查并不真正开，不过从长远看，开齐各门课对学生综合素质的培养有好处。有学校发了新教材，老师还要学生借老教材，他们担心新课改后学的内容太浅，到时跟不上高考的指挥棒，讲新内容时，穿插老教材的内容，可以让学生高考时不吃亏。“改来改去，反倒是加快了教学进度，加重了学生负担，基础不好的孩子学起来会比较吃力。”一位高一学生家长说，科目增加，课下老师还会布置各种作业，比如名著阅读、学习探究以及社会实践等，学习负担一点不见减轻。质疑：将给高校入学选拔带来新的不公 仅仅通过推进新课改高考，真的能改变高考“一考定终身”这一现状吗？按照戴家干的说法，不再“一考定终身”的出发点在于，学业水平测试和综合素质评价两项

指标，将作为高考成绩的一部分，供招录高校参考。这一说法在网上引起轩然大波。记者翻阅各大门户网站网友评论发现，质疑的声音主要集中在一点：学业水平测试和综合素质评价，这两项评价指标，或将给高校入学选拔带来新的不公平。事实上，即使在实行新课改高考的省份，考生的高考成绩仍然是高招录取的决定性因素。天津市教育招生考试院副院长张景华接受记者采访时就表示，高校要按统考科目成绩、学业水平考试等级和综合素质评价结果择优录取，但这并没有动摇高考成绩这个因素的重要地位，高考成绩依然是划线和录取的主要依据。而在这些省份中，众多考生和家长所关心的首要问题，也是对于公平操作的担忧。浙江不少家长就表示，考生一方面要应付高考，另外又要应对学业水平测试，等于“考上加考”，无疑更加重了学生的负担；“而综合素质的考核，决定权在学校，这种主观性的评价，会不会出现暗箱操作？”综合素质评定，可能沦为“盖个章”“如果将学业水平测试和综合评价作为高考招录的一个依据，‘一考定终身’的考录方式将会得到改变。”郑州五中老师王勇说，高考制度是根源，只有高考制度变了问题才能得到解决。但在执行过程中，能不能很好地落实是个问题。例如按照规定，社区服务会占2个学分，但有学生拿着表格到社区盖个章，就能轻松拿到2个学分。这样的综合素质评定只能流于形式，郑州中招过程中遭遇的尴尬正是前车之鉴。“郑州中招考试，综合素质评定也是一项内容，起初，学校把关很严格，省级示范性高中对综合素质评定的等级要求为A，现在已放宽到C及以上，综合素质评定已成为附带形式。”郑州市一所高中的老师说。郑州47中高一学生胡楚云则认为，只

要学校建立有一套合理的考评制度，综合素质评定会在引导学生全面发展，提高综合素质上起到一定作用。建议：诚信制度，才能保证高考公平 胡楚云的“只要”，正是引发这场讨论的核心问题所在。“一套合理的考评制度，似乎没来得及跟进，新课改高考的改革缺乏制度性保障。”国内知名高考升学指导专家李金和表示，一旦高中学校在学业水平测试和综合素质评定这两项重要指标的考评上，无力做到公正、诚信和透明，受影响的，不仅仅是考生的就学命运，更会让高考制度改革无功而返，整个教育价值体系受到伤害。“要坚持高考，但是不能一次考试定终身。”中科院院士朱清时日前表示，现在而言，高考仍是我国对于农村贫穷子弟最公平的宣判，“如果不做高考的话，大家都靠家庭背景去入学，高考就乱了”。“综合素质评价要诚信。”朱清时解释，现在社会上不诚信的事情越来越多，以至大家不相信综合素质评估跟平时成绩的考核。所以现在全社会应该把诚信力这种品质重新树立起来，“从这个方面入手，我想高考问题才能真正解决”。更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)