

山东省2009年高考基本能力复习全攻略：夯实基础 突出重点
高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/581/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E7_9C_812_c65_581525.htm 提示：高考基本能力的冲刺复习要以研究考试说明为基础，关注社会热点，深入挖掘和整理各类专题，查缺补漏，整合各学习领域考查重点，着力提高复习的针对性和有效性，全面提升学生综合能力的训练和拓展。

1.实现一个“转变”，把握三个“点” (1)要实现复习备考目标的转变。即由一轮复习的以学科(学习领域)为主转变为以整合的“基本能力”为主，实现由“面”的铺垫到“点”的突破的转变。(2)要把握三个点，即遗漏点、整合点和考查点。首先，教师要善于发现和查找学生的“遗漏点”，要查缺补漏，禁忌满把抓或重复第一阶段的复习备考的目标和内容。这一阶段的查缺补漏应该是极少量的，特别必要的可补，否则，不能也没有时间和精力再补，这与教师在第一阶段中的研究和实施情况密切相关。因此，教师必须认真做好第一阶段的研究和复习。其次，教师要认真研究各学习领域知识之间的内在联系，准确找到“整合点”，引导学生有主次地展开复习和强化。再次是教师要根据高考基本能力测试的目标和方向，广泛搜集、选择和研究各类基本能力题型，适时发现“考查点”，指导学生进行必要的能力训练，开展针对性讲评等。

2.着眼点要宽，立足点要窄，提升综合能力所谓“着眼点要宽”，就是要求教师不能单单从音、体、美等学科本位出发，要改变那种认为只要把每个学科教好，就能考好的做法的错误认识。要注意对学生拓展思维能力的引领和培养，注意让学生以联系的思维去巩固和拓展

学科所学，比如：美术与人文、美术与社会、美术与自然等等。所谓“立足点要窄”，就是指复习备考既不能“眉毛胡子一把抓”，也不能什么都不抓。鉴于“基本能力测试”设立的目的，高三复习阶段的现状和课时等，基本能力的复习备考要有重点，有主次地展开。要立足于梳理挖掘，强化薄弱学科(技术、艺术、体育与健康)；立足于拓展应用，反思人文与科学学科，注意观察生活细节，拓展提升能力；立足于开阔视野，广闻博取，了解社会热点和地域文化等。由此，内容上突出双基，强调四个导向：(1)重视所学知识重组与整合，重视对重点主干知识的理解与应用。(2)引导考生关注国内外重大时事政治，社会热点。综观2007年、2008年的高考题，一般以当年的社会热点等作为主题切入点或情境材料的可能性居多。(3)贴近考生生活和社会生活。天气变化、分时电表、家居装潢、交通安全等生活化应用型试题，多角度多层次地体现了研究生活、社会与历史的重要性。(4)引导开发学生综合意识的养成和人文精神的培养。关注考生学业、能力、情感、态度、价值观的整体发展，突出解决实际问题的能力。营养配餐、运动与健康、节能环保等既考查了考生整体把握知识体系的能力和知识重组的整体能力，又充分体现了积极的价值取向所呈现的思想意识和人文精神。

3.回扣基础，牢固根基，形成系统稳固的知识链条

知识是能力形成的基础，基础知识不牢和不系统将直接影响“基本能力”的高低。所以，冲刺复习的首要工作应是引导学生进行系统的学科知识归纳和梳理，建立起相对稳固和系统的知识链条。要重视学生缜密思考、悟知体验、逻辑关联等多元思维能力的引领和强化。要立足于拓展应用，反思人文与科学，注意

观察生活细节，拓展提升能力。更多2009年高考信息请访问：[百考试题高考网（收藏本站）](#) [百考试题高考论坛](#) [百考试题高考网校](#) [100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com