

山东省2009年高考化学复习全攻略：知识分类总结“网络化”
高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/581/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E7_9C_812_c65_581527.htm 提示：建议学生每做完

一道题后，都要认真思考分析、查找这些练习题跟教材上的哪些知识相关，有时外表看似很难的综合题，通过分解剖析，从教材上找原理、摸规律，解题思路就会清晰，这样就会渐渐地提升自己应用知识的能力。“寻根求源”回归教材在高三三轮复习阶段，要继续读好、用好教材。概念多、理论多、反应多、物质多、实验多、现象多是化学教材的特点。对此，我们应引导学生做到：粗、细得当，深、精合理读教材，带着问题反思教材。对课本上的重、难点知识要边读，边批，边记，边理解，边思考。我们还要正确处理好教材与练习题的关系。不要盲目地做大量的练习题，要善于从教材中“寻源”。我们在分析过程中会发现：无论是简单题、难题，“根”都离不开教材。因此建议学生每做完一道题后，都要认真思考分析、查找这些练习题跟教材上的哪些知识相关，有时外表看似很难的综合题，通过分解剖析，从教材上找原理、摸规律，解题思路就会清晰，这样就会渐渐提升自己应用知识的能力。知识分类总结“网络化”经过一、二轮

的复习，部分学生的感觉是“一看就会，一做就错”，这样的学生其实就是不善于“经常联想、总结归纳、找出知识规律，积累不同类型解题方法”。有人说，化学难学，要记的东西太多了，这话不全对，实际上，关键在于怎样记。例如学习元素及其化合物这部分内容时以“元素 单质 氧化物 氢化物 存在”为线索；学习具体的单质及其化合物时以

“结构 性质 用途 制法”为思路，从单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络；而有机化学的规律性更强，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物间的衍变关系及相互转化，理解了同分异构体就会感觉到有机物的种类繁多实在是微不足道。这样，各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散乱的知识串成线、结成网，通过多种途径、循环往复的联想，纳入到自己的知识结构之中，从而形成一个系统完整的知识体系。这样不仅可以加深对所学知识的记忆，而且有助于思维发散能力的培养。

精研考试说明，精讲精练 今年的考试说明变化不大：与去年相比，能力要求部分增加了通过对自然界、社会、生产、生活中的化学现象的观察，获取有关的感性知识和印象，并进行初步加工、吸收、有序存储的能力；必考内容范围及要求部分增加了了解胶体的性质(如丁达尔效应、聚沉以及电泳等)，并能利用胶体的性质解释一些与胶体有关的简单问题(不要求识记胶体粒子的带电情况)。纵观近几年化学高考试题，一个明显的特征是考题不偏、不怪、不超纲，命题风格“高起点、低落点”的特点基本保持稳定，复习时勇于预测高考内容的侧重点，将近年来的高考试题科学归类，联系教材，通过梳理相关知识点，讲究方法，归纳技巧；要精选例题习题，做到一题多解或多题一解，要重视变式训练，要注重做后反思；善于分析和仔细把握题中的隐含信息，灵活应用简单方法。另外理综试卷题量大用时长，复习过程中也要有意识地加强定时训练，有助于磨炼学生的耐心和提升做题速度。总之，在第三轮复习中若能做好以上三点，便为战前蓄积了能量，为心

理的自信提供了智力支持，为考场的正常发挥奠定了坚实的基础。更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com