

天津2009年高等教育自学考试国际贸易地理课程考试大纲自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/581/2021_2022__E5_A4_A9_E6_B4_A52009_c67_581456.htm 天津市高等教育自学考试课程考试大纲 课程名称：国际贸易地理 课程代码：0116 第一部分 课程性质与目标 一、课程性质与特点 国际贸易地理是国际贸易专业（本科）开设的一门专业基础课。本课程研究的对象是地理环境诸因素与国际贸易的关系，世界主要国家（地区）商品生产的地域分工、商品交换的地理分布和地理格局的形成、发展和变化的规律。本课程的特点是综合性和区域性。收藏我吧！二、课程的目标与基本要求 本课程的教学目标有三：其一文化教育任务；其二理论研究任务；其三实践应用任务。本课程的基本要求是，掌握国际贸易地理的基本理论和知识；学会综合分析和区域分析的方法；善于应用相关理论和知识解决我国对外贸易中出现的各种问题。三、与本专业其它课程的关系 国际贸易专业开设的国际贸易、世界经济、市场营销、国际货物运输等课程为阐明本课程的理论提供了重要的理论和知识基础；而通过本课程的学习会加深对上述课程知识的理解和应用。第二部分 课程内容与考核目标 第一章 绪论 一、学习目的和要求 通过本章学习使学生掌握本课程的研究对象、学科属性、课程内容及主要学习方法和任务。二、考核知识点与考核目标（一）研究对象与学科属性（重点）理解：研究对象及学科属性（二）主要研究方法（一般）应用：地图法、分析法、对比法、考察法 第二章 自然环境与人文环境对国际贸易的影响 一、学习目的和要求 通过本章学习学生要掌握地形、气候等自然因素与人口、宗教、

科学技术等人文因素与国际贸易活动的关系，以便在实践中趋利避害。

二、考核知识点与考核要求

(一) 地理位置和气候 (重点) 识记：经济地理位置、政治地理位置、主要气候类型的特征与分布 理解：新加坡战后经济地理位置的变化对其经济的影响；气候对国际贸易的影响 应用：时差的计算与应用

(二) 地形与河流、湖泊 (一般) 识记：大陆架、世界主要地形的分布，水能资源的分布及主要水利工程 理解：地形对国际经济贸易的影响

(三) 国家、居民 (重点) 识记：主要国家类型的划分及其分布、人口超过1亿的国家及世界人口特征。 理解：发达国家与发展中国家为维护或打破旧的世界经济秩序所采取的措施。 应用：分析人口数量，人口素质，人口结构与国际贸易的关系。

(四) 科学技术 (次重点) 理解：科学技术的进步与国际贸易的关系

(五) 宗教 (一般) 识记：世界三大宗教的分布、图腾的概念 理解：伊斯兰教对经济贸易的影响。

第三章 世界贸易中心区的形成与转移

一、学习目的和要求

通过本章学习使学生懂得生产力，尤其是科学技术的进步对世界经济贸易中心区的形成和转移起着重大作用，并了解世界贸易中心区由地中海沿岸向大西洋两岸乃至向亚太地区转移的过程及趋势。

二、考核知识点与考核目标

(一) 汉萨同盟和意大利北部的区域贸易中心 (重点) 识记：汉萨同盟的地域范围，意大利北部的贸易中心。 理解：意大利的威尼斯等贸易中心在与亚洲贸易中所发挥的作用。

(二) 佛兰德尔地区 (一般) 识记：地域范围。 理解：在欧洲贸易中的作用。

(三) 地理大发现、第一次产业革命、第二次产业革命 (重点) 识记：地理大发现的三大历史事件、第一次与第二次产业革命的标志。 理解：地理大发现与

第一、第二次产业革命对世界经济贸易的影响。（四）亚太地区兴起的政策环境（重点）识记：亚太地区的范围。理解：发展外向型经济促进经济高速增长的原因。（五）亚太地区丰富的资源和重要的交通要道（次重点）识记：锡矿带、锰结核、马六甲海峡、白令海峡。理解：亚太地区交通地理位置的重要性。（六）亚太地区面临的挑战（一般）理解：亚太地区面临哪些挑战。

第四章 世界区域经济集团

一、学习目的和要求

通过本章学习使学生了解区域经济集团形成的原因、特点及对世界经济贸易有利和不利的影响，并对欧盟，北美自由贸易区和亚太经合组织的一体化进程有概括的认识。

二、考核知识点与考核目标

（一）定义、类型及有利和不利的影响（重点）识记：定义、自由贸易区、关税同盟和共同市场理解：区域经济集团化对世界经济有利和不利的影响

（二）形成原因（次重点）识记：集团化8项形成背景。理解：是自由贸易与保护贸易相融合的产物。

（三）欧盟与APEC（重点）识记：形成历程及一体化主要措施、APEC的性质理解：欧盟是世界区域经济一体化程度最高的集团；

（四）北美自由贸易区（次重点）识记：成员组成及形成背景理解：对三国经济有利和不利影响。

第五章 国际贸易与环境保护

一、学习目的与要求

通过本章学习使学生了解人类当前所面临的主要环境危机，及发展外向型经济与环境保护的关系，正确理解和实施可持续发展战略。

二、考核知识点及考核目标

（一）人类面临的主要环境问题（重点）识记：温室效应，可持续发展战略定义；理解：动植物资源的枯竭，温室效应及水源的污染造成的危害；应用：说明自然资源领域、社会领域、经济领域及科技领域如何实现可持续发展。

(二) 环境及环境与人类的关系 (次重点) 识记: 环境的定义。理解: 环境与人类的关系 (三) 贸易对环境保护有利和不利影响 (重点) 理解: 主要有利和不利影响。 (四) 环境会影响贸易 (次重点) 识记: 厄尔尼诺现象 理解: 环境危机会影响贸易。 (五) 如何克服绿色贸易壁垒 (重点) 识记: 绿色贸易壁垒的主要表现形式、绿色贸易壁垒定义。理解: 从政府、企业两个方面分析如何克服绿色贸易壁垒。 (六) 环境问题是一个发展问题 (重点) 识记: 发达国家发展不当和发展中国家发展落后的含义。理解: 所谓“持续优先”或“发展优先”的不科学性。 (七) 积极开展环境保护的国际合作 (一般) 理解: 国际环保合作的六项措施。

第六章 世界能源贸易地理 一、学习目的和要求 通过本章学习使学生了解世界主要能源 (石油、天然气、煤炭) 消费的构成及其储、产、消状况, 建立能源储备的必要性。 二、考核知识点及考核目标 (一) 世界石油的储藏、生产、消费的地理分布 (重点) 识记: 世界6大储油区、中东储油区的储藏与生产的主要特点、OPEC。理解: 世界石油开采、加工和消费不平衡的状况 应用: 如何建立本国可靠的石油储备制度。 (二) 天然气与煤炭 (次重点) 识记: 世界主要天然气的储藏和生产国家、主要煤炭生产国。理解: 天然气与煤炭在能源消费构成中的变化。

第七章 世界农产品贸易地理 一、学习目的和要求 通过本章学习使学生了解战后世界农业生产和农产品贸易状况, 以便进一步明确农业是国民经济基础和发展“绿色农业”的重要性。 二、考核知识点及考核目标 (一) 世界农业生产的地域类型 (重点) 识记: 温带高度商品化集约化农业, 亚热带季风农业, 地中海农业和热带种植园农业的分布及

主要代表农作物。理解：不同农业类型与气候和农业生产方式的关系。（二）发展“绿色农业”已成为一种重要趋势（次重点）识记：绿色农业的定义。理解：进行“绿色农业”生产的主要措施。（三）农业是国民经济的基础（一般）理解：如何加强农业的基础地位。（四）小麦、稻谷、玉米、棉花、大豆、饮料作物、糖料作物的生产与贸易（重点）识记：上述主要农作物生产的地理分布，主要生产国、出口国（五）世界农产品贸易的主要特点（次重点）理解：世界农产品贸易的8大特点

第八章 工业制成品生产与贸易地理

一、学习目的和要求

通过本章学习，了解战后世界工业制成品生产和贸易状况及钢铁、汽车和电子信息产品生产贸易状况，并了解制成品生产贸易不平衡的原因。

二、考核知识点与考核要求

（一）制成品的类型及主要工业制成品的生产地带（重点）识记：美加工业带、西欧工业带、中东欧工业带和亚太工业带的地域范围及主要工业部门理解：战后工业制成品贸易不断上升的原因。（二）世界钢铁生产发展历程（重点）识记：战后钢铁工业发展历程及主要特点理解：战后钢铁工业布局趋向沿海的原因。（三）世界钢铁生产和贸易的主要国家（次重点）识记：主要生产国和贸易国。（四）世界汽车生产的地域分布（重点）识记：亚太、北美、西欧三大汽车生产地带的主要生产中心、世界主要汽车生产国。（五）世界汽车工业发展历程（一般）理解：战后汽车生产迅速发展的原因。（六）主要国家电子信息产品的生产和贸易（重点）识记：美、日、西欧、亚太等国家和地区电子信息工业的分布；世界主要电子信息产品生产国。理解：电子信息产业成为促进经济迅速增长的火车头。

第九章 国际贸易运输地

理一、学习目的和要求 通过本章学习使学生了解国际贸易运输的特点，主要海运通道、铁路、公路口岸和集装箱、大陆桥运输的特点。二、考核知识点和考核目标（一）国际贸易运输的特点和方针（重点）识记：五大特点。理解：辩证认识和运用“十字”方针。（二）国际贸易运输性质（一般）理解：为什么说国际贸易物运输为国际贸易不可缺少的环节。（三）世界四大航运及主要航区通道和主要港口识记：主要运河、海峡的地理位置及特点；世界著名港口的地理分布（四）海上货物运输的四要素（次重点）识记：航线划分的标准及选择航线的主要要素理解：货物与港口两要素在运输中的地位和作用（五）大宗海运物流（一般）识记：石油、煤炭、铁矿石、铝土矿、粮食的流向。（六）铁路、公路、大陆桥运输（重点）识记：我国和邻国的铁路口岸、公路口岸、大陆桥运输的定义理解：大陆桥运输的优越性（七）集装箱运输（次重点）识记：集装箱运输的主要特点理解：集装箱运输的优越性。

第十章 超级大国美国 一、学习目的和要求 通过本章学习使学生了解美国优越的地理条件、当前经济特征及主要产业部门的分布，借鉴其经济发展的经验。二、考核知识点和考核目标（一）自然地理环境的优越性（重点）识记：主要地形和气候的特征及分布理解：分析自然地理环境对其经济发展的影响。（二）政区人口状况及政治体制识记：主要行政区、主要民族理解：美国议会与总统相互制约关系对美国政治经济的影响。（二）美国经济的特征（重点）识记：当前美国经济的主要特征；知识经济的概念。理解：美国经济发展具有可持续竞争力的形成条件。（三）美国经济发展的主要历程（一般）识记：四个发展阶段的划分，

及每个阶段的特点。理解：美国迅速实现工业化的条件。（四）采矿业、制造业和农业（重点）识记：主要煤炭、石油产区；汽车、航空、化学、电子、食品工业中心；小麦、玉米、棉花带的分布。理解：农业生产特征及农业危机。（五）交通运输业（一般）识记：主要港口及铁路枢纽。（六）对外贸易状况（重点）识记：对外贸易商品结构及地区结构。理解：美国出口贸易地位下降的原因。（七）市场状况（一般）识记：市场的主要特点。（八）北部区（重点）识记：北部区地域范围，主要城市和主要工业部门理解：北部区形成美国最大工业区的条件。（九）南部区和西部区（次重点）识记：“阳光地带”的范围理解：战后“阳光地带”崛起的条件。

第十一章 发达国家（一）欧盟四国 一、学习目的和要求 通过本章学习使学生了解英、法、德、意四个欧盟国家地理条件的特点，经济发展历程及特征，主要产业部门的分布及对外贸易状况，供我们学习和借鉴。二、考核知识点和考核目标（一）德国工业和农业（重点）识记：采煤、钢铁、汽车、机械、化学、电子工业的分布；主要农业区。理解：传统工业区和新兴工业区形成的条件。（二）德国自然地理环境（次重点）识记：四大地形区、莱茵河、多瑙河、易北河。理解：过渡性气候与农业生产的关系。（三）德国主要经济区和城市（一般）识记：北部区的范围和在德国经济中地位，主要工业中心；南部区的范围及主要城市。理解：鲁尔区形成的条件。（四）法国优越的自然条件（重点）识记：主要地形区和气候类型的分布、河流和矿产的分布。理解：气候与农业生产的关系（五）法国工业与农业（次重点）识记：钢铁、化学、航空、电子工业的分布；主要农业

区。理解：战后法国经济发展阶段及主要措施。（六）法国区域差异及城市（一般）识记：东部区的范围，主要工业中心，主要产业部门理解：东部区形成法国最发达地区的条件。（七）英国优越的自然条件与重要的地理位置、丰富的石油资源（重点）识记：英吉利和多佛尔海峡、北海油田、英伦三岛、主要煤田。理解：北海油田开发对英国经济增长的促进作用。（八）英国新、老工业部门状况（次重点）识记：传统工业部门及工业中心；汽车、航空、电子工业部门的分布，两个“硅谷”。理解：战后经济增长缓慢的原因及撒切尔政府改革的主要措施。（九）英国对外贸易（一般）理解：战后英国对外贸易发生了哪些变化。（十）意大利地理位置、领土组成和自然条件（重点）识记：主要半岛和岛屿、主要地形和气候类型。理解：地理位置的重要性（十一）意大利经济特征、主要工业和农业（次重点）识记：钢铁、汽车、电子、纺织工业中心；主要农作物的分布。理解：经济的五个特征（十二）意大利区域差异（一般）理解：北部区在全国经济中所处地位。

第十二章 发达国家（二）日本一、学习目的和要求 通过本章学习使学生了解日本战后经济崛起的国内外条件，主要产业部门的构成和分布、对外贸易特征及区域经济差异。学习和借鉴其利用岛国优势发展外向型经济的经验。

二、考核知识点及考核目标（一）自然地理环境（重点）识记：主要地形、两种气候类型、河流特征、矿产与渔业资源。理解：自然环境对日本经济发展所起的制约或促进作用。（二）领土组成，政区和居民（次重点）识记：四大岛及北方四岛、一、二级行政区、大和民族及阿伊努人。理解：岛国位置对日本经济发展的意义。（三）战后经

济的特征（重点）识记：五大特征：“三湾一海”地带理解：日本经济对外依赖性强，工业分布畸形集中的原因。（四）经济发展历程（次重点）识记：明治维新、侵略扩张、战后抓住有利时机的三个发展阶段。理解：战后日本经济迅速增长的国际、国内有利条件。（五）工业（重点）识记：工业生产体系的三大特征；汽车、钢铁、石油加工、电子工业中心。理解：促进钢铁、汽车工业发展的措施。（六）农业（次重点）识记：水稻、水果、蔬菜、捕鱼业的分布。理解：日本农业生产的主要特点（七）对外贸易地位及迅速增长的原因（重点）理解：迅速增长的原因。（八）对外贸易的商品结构和地区结构（次重点）识记：商品结构和地区结构。理解：商品结构的变化与经济发展历程的关系。

第十三章 原社会主义转型国家俄罗斯

一、学习目的和要求

通过本章学习使学生了解俄罗斯是一个地大物博的国家，其优越的自然条件既为经济发展提供了丰富的物质基础，而独立后叶立钦改革的失误又对经济造成巨大破坏，其教训值得借鉴。

二、考核知识点及考核目标

（一）多样的自然条件、丰富的资源（重点）识记：三大地形区、多样气候、大河和主要湖泊、矿产资源的分布。理解：自然条件的多样性和资源的丰富性与集中性，对俄经济布局的影响

（二）面积、疆域和人口（次重点）识记：主要邻国和临海、主要民族和政区理解：民族复杂性与人口增长缓慢对经济的影响。

（三）叶利钦时代的俄罗斯经济（重点）理解：改革失误的主要表现

（四）普京时代俄罗斯经济（次重点）理解：普京执政后俄罗斯经济恢复增长的原因。

（五）工业（重点）识记：主要煤田、主要油田和天然气田；钢铁、机械工业基地。理解：石油、天

然气生产在俄罗斯经济中的巨大作用。（六）农业（一般）识记：农业三大类型区的地域分布 理解：农业生产长期落后的原因。（七）对外贸易的商品结构与地区结构（重点）识记：出口和进口商品构成；主要贸易伙伴。理解：对外贸易增长与经济发展背离的原因。

第十四章 发展中转型经济国家印度

一、学习目的和要求 通过本章学习了解印度优越的自然环境和复杂的人文环境，并正确分析和认识印度经济改革所取得的成就。

二、考核知识点与考核目标

（一）优越的自然条件和复杂的人文环境（重点）识记：南亚次大陆、种性制度，三大地形区，煤、铁、锰等矿产。理解：复杂的人文环境对印度经济发展的不利影响。

（二）建立“社会主义类型社会”阶段（次重点）理解：尼赫鲁主张的“社会主义类型社会”经济的主要特征。

（三）20世纪80年代后经济改革阶段（重点）识记：主要改革措施及取得的成就和失误。

（四）能源、钢铁、纺织、电子、宝石工业（次重点）识记：上述工业的生产中心

（五）农业（重点）识记：农业生产的主要特点；小麦、黄麻、茶叶、棉花等作物的主产区。理解：水旱灾害频繁形成的原因。

第十五章 新兴工业化国家韩国、新加坡和巴西

一、学习目的和要求 通过本章学习使学生了解巴西、韩国和新加坡等发展中国家，战后如何乘国际、国内有利时机，制定并实施正确的经济发展战略，而一跃成为新兴工业化国家的，并相应了解它们产业结构与产业分布。

二、考核知识点与考核目标

（一）韩国“汉江奇迹”迅速发展的经济、主要工业部门（重点）识记：钢铁、造船、电子信息，汽车等工业的中心。理解：战后经济迅速发展的国际、国内因素

（二）韩国自然地理环境（次重点）识记：海岸、

地形、气候、河流和资源状况。（三）韩国南北分裂和南北对话（一般）理解：南北分裂走向对话的历史进程。（四）巴西优越的自然条件和丰富的资源（重点）识记：地形、气候、河流和资源状况。（五）巴西经济迅速增长与陷入严重债务危机（次重点）识记：经济迅速增长的主要因素及当前经济特征。理解：分析严重债务危机的原因。（六）巴西主要工业部门和热带农产品（一般）识记：主要工业中心及工业部门、咖啡、棉花、大豆的主要种植区。（七）新加坡经济发展历程（重点）理解：独立后经济发展的四个阶段及相应政策措施。（八）新加坡主要产业部门（次重点）识记：炼油、电子电器、造船业、海运业、旅游业的基本状况。

第十六章 农矿资源出口大国加拿大与澳大利亚

一、学习目的和要求

通过本章学习使学生了解澳大利亚与加拿大同属地大物博、人口稀少的发达国家，但其产业结构和对外贸易商品结构却具有发展中国家的特点，即农矿产品出口大国。

二、考核知识点与考核目标

（一）加拿大自然条件与居民（重点）识记：地形、气候、河湖的特征；主要矿产、水力、渔业资源、两大移民居住区。理解：人口分布和经济发展与自然条件的关系。（二）加拿大农业与制造业（次重点）识记：中部草原三省的“谷仓”；纽芬兰、温哥华渔场、钢铁、汽车、有色金属冶炼，纺织、服装、木材加工工业中心。理解：农业生产的主要特点（三）加拿大经济概况（一般）理解：加拿大经济的主要特点（四）澳大利亚自然条件（重点）识记：主要地形、气候、河流和资源状况；大堡礁、鸭嘴兽、桉树。理解：自然条件与澳大利亚产业结构的关系。（五）澳大利亚经济概况（次重点）理解：经济特征与国家历史进程

和自然条件的关系。（六）澳大利亚农牧业与采矿业（重点）识记：小麦、甘蔗、水稻的主要种植区；铝土矿、铁矿、煤炭、黄金等的采矿中心。（七）澳大利亚对外贸易（一般）识记：主要出口的农矿产品、主要贸易伙伴。理解：进出口商品结构与产业结构的关系。

第十七章 非洲贸易地理

一、学习目的和要求

通过本章学习了解非洲形成富饶大陆、复杂大陆、贫穷大陆的背景，并对南非、埃及这两个有代表性国家的贸易地理状况有所了解，以便对正处于发展中的这块大陆有正确、全面的了解。

二、考核知识点与考核目标

（一）富饶大陆（重点）识记：丰富的土地（耕地、草原、林地）资源；金、金钢石、铜、石油、铝土矿、磷矿的分布；水力资源状况理解：苏伊士运河、好望角航线在世界交通运输中的重要地位。（二）贫穷大陆（次重点）理解：经济增长缓慢，产业结构落后，基础设施不完善，生态日益恶化，政治不稳定与经济落后的关系。（三）复杂大陆（一般）理解：非洲在人口、民族、宗教、国家历史进程等方面的复杂性。（四）南非概况（重点）识记：自然条件特点；农牧业、采矿业的分布。理解：南非产业构成与其自然条件的关系。（五）埃及概况（次重点）识记：重要的地理位置；悠久的历史，干燥的自然环境。棉花、石油的生产状况。理解：从单一经济转变为多元化经济的进程。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材指定教材：《国际贸易地理概论》南开大学出版社 何云魁、于志达主编 2005年版 参考材料：《国际贸易地理》清华大学出版社 于志达主编 2006年8月第一版

三、自学方法指导

- 1、在开始学习指定的教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
- 2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
- 3、在自学过程中既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认识、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
- 4、完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

- 1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
- 2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，

并深刻理解对各知识点的考核目标。3、辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。4、辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。5、辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。6、注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。7、要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。8、助学学时：本课程共5学分，建议总课时90学时，其中助学课时分配如下：

章次	内容	学时数
第一章	绪论	2
第二章	自然环境与人文环境对国际贸易的影响	10
第三章	世界贸易中心区的形成与转移	4
第四章	世界区域经济集团	6
第五章	国际贸易与环境保护	6
第六章	世界能源贸易地理	6
第七章	世界农产品贸易地理	4
第八章	工业制成品贸易地理	4
第九章	国际贸易运输地理	6
第十章	美国	6
第十一章	欧盟四国	6
第十二章	日本	6
第十三章	俄罗斯	4
第十四章	印度	6
第十五章	韩国、巴西、新加坡	6
第十六章	澳大利亚、加拿大	4
第十七章	非洲	4
合计		90

五、关于命题考试的若干规定（包括能力层次比例、难易度比例、内容程度比例、题型、考试方法和考试时间等）

- 1、本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
- 2、试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为40%、“理解”为40%、“应用”为20%。
- 3、试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为2：3：3：2。
- 4、每份试卷中，各类考核点所占比

例约为：重点为65%，次重点占25%，一般占10%。5、试题类型一般分为：选择题、判断并改错、名词解释、简答、论述、填图等。6、考试采用闭卷笔试，考试时间150分钟，采用百分制评分，60分合格。六、题型示例（样题）（一）名词解释 1、大陆架 2、大陆桥运输（二）单项选择题 1、沟通太平洋与印度洋海上运输咽喉要道是（ ） A．马六甲海峡 B．苏伊士运河 C．曼德海峡 D．基尔运河 2、南北纬30°--40°大陆西岸气候类型是（ ） A．温带海洋性气候 B．亚热带季风气候 C．亚热带地中海式气候 D．热带季风气候（三）多项选择题 1、下述哪些是我国通往朝鲜的铁路口岸（ ） A．丹东 B．图们 C．集安 D．绥芬河 E．大连 2、下述哪些城市属热带雨林气候（ ） A．雅加达 B．金沙萨 C．罗马 D．伦敦 E．玛瑙斯（四）判断并改错 1、苏伊士运河位于亚欧两洲交界处，是一个船闸式运河。 2、大陆桥运输是海陆联合散货运输。（五）简答题 1、说明国际贸易运输有何特点？ 2、哪里是日本“三湾一海”地带？那里有哪些著名城市？（六）论述题 1、分析日本战后经济迅速增长的国际、国内有利条件。（七）填图题 根据下图中标注的数字位置，填出该地理事物的名称。 点击查看：09年1月全国各地自考成绩查询汇总 09年下半年各省市自考报名时间 2009年1月自考试题上线 09年4月自考冲刺专题 09年全国地自考专业调整信息汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com