

2010年中国教育史考研复习提纲(三)考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/581/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c73_581685.htm

1.北宋的三次兴学运动有哪些主要内容？答：北宋仁宗以后，为了振兴官学，改革科举，曾有“三次兴学”之举。北宋第一次兴学，是范仲淹主持的庆历兴学。兴学内容主要有三：令州县立学；改革科举考试内容，罢帖经墨义，着重策论；改革大学。北宋第二次兴学，是王安石主持的熙宁、元丰兴学，主要内容是：改革大学，创立“三舍法”；整顿地方学校；颁定《三经新义》；设置专门学校；改革科举制度。北宋第三次兴学，是蔡京主持的崇宁兴学，其主要内容为扩充地方官学，续增州县学生，添置算学、书学、画学，使学制更为完备。

2.宋代书院制度的产生及其教学特点述评。答：书院是我国古代一种重要的教育组织形式，它的名称始于唐代，但只是校刊、收藏经籍的场所。书院作为一种教学机关，是从北宋开始的。由于北宋初期官学荒废。士子无求学场所，宋代理学的传扑也需要有其自身的场所，加之佛教禅林讲学制度的影响，作为教学组织的书院便应运而生。宋代书院有民办、官办和私办公助等多种形式，初期组织比较简易，主持人亦是教学者，通常称为山长，亦有称洞主、院长、堂长。书院的讲学多力求通义理，而不是参加科举，因而在教学上形成与官学不同的显著特点：书院既是教学机关，也是学术研究机关。教学与学术研究紧密结合，是书院最显著的特点；书院建立了“讲会”制度，允许不同学术观点的学者互相讲学。在一定程度上体现为百家争鸣精神；书院教学以

学生自学力主，在教学方法上，“多采用问难论辩式，注意启发学生的思维，培养自学能力；书院师生朝夕相处，师生共同讨论，共同研究，感情深厚。

3.朱熹关于小学与大学的被学内容有哪些论述？答：朱熹根据人的年龄特点和心理发展水平，把学校教育分为“小学”和“大学”两大阶段。他认为八岁至十五岁是小学阶段，上至王公子弟，下至庶民子弟皆可入学。小学是打基础阶段，教学内容是“学其事”，即从洒扫应对进退开始，将伦常礼教，教给儿童，进而教他们诗、书、礼、乐之文；打好根基。他专门编著《小学》一书，作为这个阶段的教材。朱熹认为十五岁以后是大学阶段，入学对象主要是贵族子弟，也有少数“凡民俊秀”。大学的教学内容是在小学的基础上“明其理”，按照格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下的步骤，使其“明明德”，最后达到“止于至善”的目的。大学的教材主要是“四书”，“五经”。尤其是《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》四书是其基本教材。

4.简述明代八股取士的创立及其对学校教育的影响。答：明王朝为了进一步以程朱理学统制思想。明太祖与刘基首创八股取士，以八股制义为科举考试定式。“八股”特点有三：八股文之试题取于“四书”、“五经”等儒家经典；八股文章只能依据朱熹《四书集注》“代圣人立言”。不能丝毫阐发己意；八股文章必须采用固定格式的排偶文体，否则不能入仕。明代科举这一变化，使得科举考试更加形式化，也使得各级学校以教习八股范文为主，教育内容更加空疏无用，教学方法更加僵化、教条，造成极为恶劣的影响。

最新热点快报：2009全国硕士生入学考试初试合格资格线确定2009年考研网上调剂

系统4月8日开通2009年考研最新查分复试调剂信息专题2009年各地考研成绩查询信息汇总专题09考研复试线只划一条新增专业硕士不另划线2009年面向应届生专业硕士招生复试不单独划线2009年考研国家复试分数线预计4月8日公布把百考试题考研站设为首页 考研辅导资料特别推荐：2009年考研政治重点详解资料汇总考研政治基础辅导之常考知识点精选汇总09考研英语阅读理解专项训练汇总历年考研英语常考词语固定搭配资料汇总2009年考研数学\政治\英语冲刺复习资料汇总2009年全国研究生考试复试资料大汇总更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库把百考试题考研加入收藏 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com