

三大分裂英语学习的经典谬误CET4考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/581/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_89\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_88\\_86\\_E8\\_c83\\_581630.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/581/2021_2022__E4_B8_89_E5_A4_A7_E5_88_86_E8_c83_581630.htm) 学英语、准备考试，先干什么？背单词！背完单词搞语法、长难句。搞完长难句再搞阅读，等等。邪眼望去，专家名师的方案，来来去去就这几招。听来有理，细究不然。细究什么细究？稍懂语言常识的人，不难看出其中的经典谬误。略举几例。一、词汇语法分家 当我们当然地把单词列为第一件要事的时候，已经违背了学习语言的基本常识：无语境即无词义。导致的结果各位都有切身受：词有么背不下，好不容易背下了，却发现没有用。词与语法，密不可分：无词汇，语法无从讲起；无语法，词汇也没了灵魂。如同为盖房子而准备预制板，不能说我就拼命多做就是，要根据房子的构成，确定其数量、尺寸，以及与墙体等部位的衔接方式，方可板板管用、到时一气呵成。词汇与语法结合看来挺为高深，是否自己能做？英语就没有高深的道理，只有极其简单不过你未曾了解的方法。我要收藏 老鞋给你一句话：不要单记单词，要以词组为单位记忆词汇，有时甚至以句子为单位学习语言。不知道的，请看老鞋的“邪说词汇”。貌似谈笑之间，无所用心，实则大有讲究：对有必要的词，老鞋从不单讲，至少是一个搭配，而且会有一个具体的语境。有些词单独拿来讲？说明此词与语法无涉，单讲无妨！以词组为单位记忆词汇，不但词汇学了实在有用，传说中的语法也在不经意间迎刃而解。二、基础与能力分家 我是先背词汇还是先搞阅读？诸如此类的问题经常让老鞋语塞，不是学问不够回答不了，而是问题太离奇

荒唐。听好了：语言的基础层次词汇、语法和语音；语言的能力层次是听说读写。要么说学词汇、语法和语音；要么说搞会听说读写。基础是搞定能力的手段，能力是基础的目的。再概括之：我们通过学习基础的三要素，都是为了获得能力的四要素。再试问了：要学会阅读，没有词汇怎么读？没有语法怎么读？同样：没有词汇，没有语法，拿什么写？如果再把搞听说，就得把文字转换成语音符号，而已。所以，老鞋再澄清一次：搞书面的阅读写作，学的永远是词汇语法，词汇语法和词汇语法。如果你学了词汇语法，阅读写作还没搞定，不是这个关系变了，而是你以错误的方式学习原垃圾词汇和语法。词汇语法本身没有任何意义，只有当它们为阅读写作服务时，才有了存在的价值。所以老鞋“邪说词汇”也好，“邪说语法”也罢，永远只有一个中心：阅读中怎么用？写作中怎么使？怎么用的，就怎么讲；没用的，不讲；有大用的，大讲。

### 三、阅读写作分家

对于尤其是国内考试弱智的应试作文来讲，如果只是要混个及格，不用谈与阅读的结合因为这种写作要及格的话，根本用不着会什么写作！真要会写作，一定跟阅读同时进行。再说一次：作为一个老外，我们是无权创作英语的，只有权利模仿，直白一点，哪怕是抄袭！怎样的搭配肯定是对的？看见老外用过，基本上是对的。所以记住自己的写作经常要用些什么表达，什么“我认为”呀，“这表明”啊，等等。阅读中见到与此相关的，就记录下来，模仿几道，平时练习的时候，拼了老命（或者小命）用进去用两次，就成了你的，而且没有版权问题！重申一下：这是说的要学会英语写作。如果只是混考试，尤其是国内考试，学几个模板、背几篇范文，思路清晰的人练

几篇下来，差不多也可以对付了。这么几点谬误，没什么高深的道理，只是基于一点基本的语言常识。反对的，老鞋无话可说；赞成的，不需要管那么多，也不要琢磨到底还有什么差错，只要做一件事：听老鞋“邪说英语”。也再重申：老鞋思路很变态从来着眼于真正理解点语言，真正学会点语言，不搞糊弄、不善忽悠。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)