

两大脱节英语教育的谬误CET4考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/581/2021_2022__E4_B8_A4_E5_A4_A7_E8_84_B1_E8_c83_581722.htm 老鞋坚持自己的三步曲，觉得是基本常识：确定目标，理清思路，再定做法。中国教育不符合老鞋的三步曲，也就是不符合常识。中国英语教育也与常识高度背离。试看两大脱节。

一、英语与交流脱节 按照老百姓的看法，语言该是拿来交流的。外语应该是拿来跟老外交流的，包括口头与书面。一切都应该围绕这个标杆：一致的应保留，不一致的该出局。全国人民学得热火朝天，学得如何且不论，没见几个人真要读英文资料，或者跟老外说上话。脱离了英语的工具性，脱离了交流的根本目的，英语教育就只剩下两个字折腾。胡主席号召我们“不折腾”，几时能贯彻到英语教育中来啊！老鞋不是极端主义者，也过了愤青的时段，并不主张全面废除英语教育，或者以民族主义的理由来打压英语，只想说：该学的学；该学好的要三花聚顶；只需要蜻蜓点水的就不要非登堂入室；一辈子跟老外扯不上啥关系的，就别穷折腾了！

二、基础与应用脱节 我要收藏 这个前篇博文曾经提及，再复述一下。非得要学的时候，就产生了怎么学的问题。俺们中国教者学者，又有点迷糊了。整天词汇、语法，英语还是不会还是一个折腾。听说读写的应用是目的，词汇语法语音是基础是手段。对应用最有用的，才是好的词汇语法学习，应该坚持鼓励。对应用帮助不大的，是垃圾的词汇语法，应即废止。中国人尤其是语法，一个一个大家你方唱罢我登场，传说中语法是讲得很透很牛，只是听说读写还是不会。靠！不能搞定阅读写作

，那是什么鸟语法？垃圾也！词汇界那也是神仙林立，真是背下来了，还是读不懂写不出。那又是什么鸟词汇？垃圾也！老鞋不会说“自认为邪说英语是好东西”这样的废话，王婆卖瓜是自己的好，换了黄婆那也一样都是人嘛。只想让教者学者稍微停下来思考一个问题：英语不是拿来用的吗？我们不该以“有用”作为对学习方法的判断标准吗？我们不该以此判断一切，包括权威的，如谁谁谁，和不权威的，如黄老鞋吗？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com