南昌航空大学2009年全公费调剂全日制专业学位硕士考研
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/582/2021_2022__E5_8D_97_E6_98_8C_E8_88_AA_E7_c73_582525.htm 1、什么是专业学位

专业学位（professional degree），是相对于学术性学位（academic degree）而言的学位类型，其目的是培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。 2、全日制专业学位研究生的收费标准 我校2009年录取的全日制专业学位硕士研究生全部公费。 3、我校今年110名全日制专业学位研究生面向那些领域招生 我校今年在下列7个领域工程硕士有少量的招生调剂名额 4、南昌航空大学全日制专业学位毕业时有毕业证书和学位证书吗？ 全日制专业学位按照全日制专业学位硕士研究生的培养方案进行培养，完成所修学分、通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书和硕士专业学位证书。 5、全日制专业学位研究生待遇 待遇与我校调剂的学术型研究生完全相同。 6、全日制专业学位研究生如何报名及调剂要求（1）凡符合报考条件的考生（含调剂考生），登录中国研究生招生信息网调剂后台（<http://yz.chsi.cn>），填报全日制专业学位硕士研究生的志愿。每位考生限填报一个志愿。（2）调剂要求：考生初试成绩应符合B类地区的基本分数要求；可申请调入与本人第一志愿报考专业相近学科的专业学位专业（领域）。 7、全日制专业学位研究生的就业前景 全日制专业学位硕士研究生毕业时享受国家规定的就业政策。我校毕业研究生深受用人单位欢迎。我校全日制专业学位硕士研究生的培养强调工程应用能力的培养，同时各专业（领域）将加大力度，为学生

提供在企业实践经历的机会，使毕业生具备更多的适应社会需求的职业能力，就业前景将更加宽广。

8、专业学位有哪些特点 专业学位与学术性学位处于同一层次，培养规格各有侧重，在培养目标上有明显差异。学术性学位按学科设立，其以学术研究为导向，偏重理论和研究，培养大学教师和科研机构的研究人员；而专业学位以专业实践为导向，重视实践和应用，培养在专业和专门技术上受到正规的、高水平训练的高层次人才，授予学位的标准要反映该专业领域的特点和对高层次人才在专门技术工作能力和学术能力上的要求。专业学位教育的突出特点是学术性与职业性紧密结合，获得专业学位的人，主要不是从事学术研究，而是从事具有明显的职业背景的工作，如工程师、医师、教师、律师、会计师等。

9、目前国外专业学位教育情况 美国硕士专业学位获得者的比例已占整个硕士学位获得者人数的55%以上。哈佛大学2001-2002年度授予学位总数为6791个，其中学术性学位2438个，占36%，专业性学位4353个，占64%。英国硕士和博士层次也都按研究型和专业型两个导向来培养。根据英国教育统计机构的统计数据，2003年至2008年期间，英国每年授予的课程型研究生（Postgraduate taught）（专业学位）学位占授予研究生学位总数的比重平均为75%左右。

10、我国硕士研究生教育发展趋势 优化硕士研究生招生结构，调整硕士研究生培养目标，积极推进硕士研究生培养模式改革，加强应用型高层次人才的培养力度，促进人才培养与社会需求的有效衔接。使得硕士研究生培养更加密切地满足社会的需求，从世界研究生教育发展趋势和我国研究生教育发展的现实出发，逐渐将硕士研究生教育从以培养学术型人才为主向

以培养应用型人才为主转变，实现研究生教育结构的历史性转型和战略性调整。 11、当前，专业学位教育在招生对象、培养模式、学习方式上有哪些特点 专业学位教育有双重任务，一个是吸引优秀应届毕业生，实施全日制学习方式，培养实践部门需要的应用型人才；另一个是面向在职人员，开展非全日制学习方式。两种模式，两种学习方式，两种招收对象，但培养目标相同，都同等重要。最新热点快报：2009全国硕士生入学考试初试合格资格线确定2009年考研网上调剂系统4月8日开通2009年考研最新查分复试调剂信息专题2009年各地考研成绩查询信息汇总专题09考研复试线只划一条新增专业硕士不另划线2009年面向应届生专业硕士招生复试不单独划线2009年考研国家复试分数线预计4月8日公布把百考试题考研站设为首页 考研辅导资料特别推荐：2009年考研政治重点详解资料汇总考研政治基础辅导之常考知识点精选汇总09考研英语阅读理解专项训练汇总历年考研英语常考词语固定搭配资料汇总2009年考研数学\政治\英语冲刺复习资料汇总2009年全国研究生考试复试资料大汇总更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库把百考试题考研加入收藏 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com