

前后夹击：暑期强化前后考研政治复习的有效方案考研 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/582/2021_2022__E5_89_8D_E5_90_8E_E5_A4_B9_E5_c73_582622.htm 天气越来越热，全国马上就要步入炎热的夏季，这也意味着暑期的来临。暑期一直以来都是考研复习强化的关键时期。在还未进入强化阶段之前大家应该如何来复习，要把握什么样的复习重点呢？对于这些疑问，万学海文为大家一一解答。政治的复习当然首要意义就是夯实基础 夯实基础至关重要，怎样才能牢固地打好“地基”呢？首先，当2010年政治大纲下来前，考生一定要熟记教材中的原理，同时深刻理解。万学海文建议大家在选择市面上的政治参考资料时，除了看作者、出版时间、出版机构外，选择的参考书最好是按章节顺序归纳总结重、难点知识，且每个章节后面，都有结合重难点知识的题目，这种形式的参考书更有利于帮助考生理解、消化知识点。综观近年来的政治试卷，其实就是两个考查方面：一是考查对基本概念、基本原理、基本理论的理解与灵活运用.二是考查考生运用基本原理、基本理论分析评述重大现实问题或历史题材的能力。因此，大家一定要保证自己在考研政治强化复习以前，对基础知识至少有65%-70%的把握。只有以这个为基础，才可能在强化阶段后，有一个实质性的提高，这也是最终保证政治成绩的前提。强化初期配合模拟题的训练 考研考查的是考生用政治理论分析实际问题、解决实际问题所具有的对理论的理解能力及思辩的能力。而这种能力是需要一段时间内有意识的去培养的。在强化阶段的初期，建议考生通过模拟训练巩固之前的基础知识点。模拟训练仍要配合知识点的反

复强化。考生需要注意的是，模拟训练过程本身不是为了单纯的做题。而是培养解题的思路，知识的理解、运用，答题时间和速度的把握等。既然目标明确了，你不必很在意每次模拟训练的分。而应该善于总结。总结自己失误的原因，总结自己哪一部分知识点消化的不好，应该怎样解答这一类的题目……善于动脑、总结的人，进步才会大。如此循环复习，模拟的目的就达到了，然后，我们进入下一个环节。强化中期的任务则是查漏补缺在以上的复习规划内容中，也许你已经发现，每一个环节都与下一个环节息息相关。每一个步骤都与下一个步骤间有着密切的联系。而完整的复习计划就是这样“滴水不漏”，复习效果也就自然“水到渠成”。从上面的模拟训练中，你一定会发现自身的不足。不要为发现了知识盲点而沮丧，只有不断发现问题并以积极的心态去解决问题，才可以促使人更快进步。那么，接下来，查缺补漏。先把欠缺的知识点消化了.再找来相关题目进行练习.此后，再回到教材理解知识点。其实，强化就是一个让重点更加突出，让难点再度被理解的过程。而所谓的重点和难点，不单指教材上、辅导书上强调指出的，也是每个人在不同复习阶段中，所面对的不同问题。因此，每一轮复习的重难点都应当不同，且有不同程度的侧重。强化后期结果见分晓的第一“手段”是真题训练 模拟训练不是孤立的。它需要和做真题的过程结合在一起。真题也是模拟训练中一部分很重要、很棒的资料。需要提醒的是，强化阶段选做的真题应该是离现在的时间再远一点。例如你手里的真题资料是2000年-2007年的。那么，你可以选择2000年-2005年的真题。选做两套，全做其他套。这样做的好处是既可以感受真题的难度

，检查自身与目标的差距，也可以逐渐总结历年真题的命题规律和特点。当你做几套真题后，你会逐渐感受到，历年考研政治题目，常给出较为具体、生动的事例与描述，需要考生从材料本身提炼出原理。而考查的核心就是看考生把材料与原理结合得如何。观察答题要点时你会看到，并不是简单的将原理嫁接在问题上，而是要用你自己对原理理解的话来分析问题、解决问题。这就进一步考查了你的逻辑性。总之，强化前的任务是为强化阶段的复习夯实基础，强化后的任务则是巩固强化中所掌握的内容。这样“前后夹击”，才能确保万无一失。

最新热点快报：2009全国硕士生入学考试初试合格资格线确定2009年考研网上调剂系统4月8日开通2009年考研最新查分复试调剂信息专题2009年各地考研成绩查询信息汇总专题09考研复试线只划一条新增专业硕士不另划线2009年面向应届生专业硕士招生复试不单独划线2009年考研国家复试分数线预计4月8日公布把百考试题考研站设为首页 考研辅导资料特别推荐：2009年考研政治重点详解资料汇总考研政治基础辅导之常考知识点精选汇总09考研英语阅读理解专项训练汇总历年考研英语常考词语固定搭配资料汇总2009年考研数学\政治\英语冲刺复习资料汇总2009年全国研究生考试复试资料大汇总更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库把百考试题考研加入收藏 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com