

2009年天津高考考前30天地理复习指导：历年高考试题分析  
高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/583/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_A4\\_A9\\_c65\\_583599.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/583/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_A4_A9_c65_583599.htm)

1.选择题 四幅景观图开篇是天津地理试题的一大特色，并且大多是题组类选择题。2004年：自然景观欣赏；2005年：湿地的保护；2006年：时间换算与昼夜长短变化；太阳方位（太阳视运动）；2007年：人口问题、大气热力作用与气候的形成；2008年：文化景观功能的形成条件、影响工业布局的区位因素。地球运动是天津地理试题的一个难点也是一个亮点。每年地球运动的试题立意都很新颖，视角都很独特。但万变不离其宗，这部分内容大体上围绕四个知识点进行：时间的计算 太阳高度的变化 昼夜长短的变化 太阳方位（太阳视运动）。除此以外，以下内容高考常涉及：地图等值线、天气与气候、农业区位（工业区位）、地质作用、城市化和城市功能区合理布局、河流水文特征、综合国力、国土整治等等。

2.综合题 地理试卷综合题一般会出两道。综合1大多是以自然地理为主。比较分析不同地理环境特征。综合2大多以人文地理为主。主要以人地关系和可持续发展为考查内容设题。综合1一般会有如下五类问题进行穿插结合：

地理环境特征描述类问题这类问题以区域典型特征为考查内容，应从区域主导因素入手，进行分析。

比较差异类问题这类问题往往是对于区域不同地理环境特征进行比较，找出不同的地理现象，并分析影响因素的差异。

寻找联系类问题这类问题是在不同的地理环境中发现相同或相近的地理现象或地理事物，然后分析找出相同或相近的影响要素。

内在因素关联类问题任何一种地

理想象或地理事物都是由地理环境各要素相互作用相互影响而产生的。这类问题应关注这些内在因素是如何相互作用产生影响的。 旅游、城乡规划类问题综合2一般以农业与农业区位为载体考查人地关系和可持续发展问题。（2004年、2006年、2008年高考均如此设题，2007年为工业区位。）熟悉区位的影响因素是答题的基础。分析并正确认识人类活动（农业或工业等）与地理环境的关系是重点，还要学会提出具有创新意识的问题和切实可行的措施。更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)