

2009年天津高考考前30天语文复习指导：文言文阅读是长分点高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/583/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_A4\\_A9\\_c65\\_583604.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/583/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_A4_A9_c65_583604.htm)

一、复习策略：1.继续重视语文学科的复习和习题练习，不要以为语文长分慢，或是觉得有些把握，便想放弃练习，这是大错而特错的。2.珍视宝贵的语文课上时间，跟着老师的节奏安排复习。老师都是精心挑选重要的选题来安排最后的复习课，忽视听课而去自己复习、练习，绝对是得不偿失。3.注重套题训练，保持做题的新鲜感和速度，每周至少完成两套模拟试卷，训练答题规范，把握答题的时间安排，提高应试能力；更要注重老师的讲评，规范答题思路与格式。4.除去在校的上课与复习时间，建议同学们在自主安排复习时每天要保证至少半个小时的语文复习或练习时间。

二、复习方法与内容：1.再次仔细研读《考试说明》，了解高考的知识与能力要求，进而梳理自己的知识系统，做到心中有数，尤其建议关注第六部分“典型题示例”，做一做例题，明了本届的高考题型和出题思路。2.回归基础，强化记忆。第一卷11个选择题要在熟练记忆准确掌握基础知识的前提下争取答对8个：坚决保住名句默写与文学常识题，争取5分全部拿到手。记忆尽可能多的字音、字形、成语、文学常识和名句名篇；记忆文言文的重点虚词用法；记住诗歌鉴赏中诗歌的分类、内容特点、常见意象、抒情手段、修辞手法、艺术手法等知识术语；记忆标点符号题中的常考符号，如问号、顿号、冒号、引号、分号、括号的一般用法和易错点（即设题点）；记住诗歌鉴赏和散文阅读题中有关词、句、段的含义及其各种写法和作用的判断方法

、表述语言、答题格式等。3.可以把突破点放在文言文阅读上，因为文言诗文的阅读约占30分，而且只要肯花费时间精力，文言文部分相对容易长分。有时间应重读课内文言文经典名篇如《鸿门宴》《廉颇蔺相如列传》《烛之武退秦师》《寡人之于国也》《过秦论》《师说》《游褒禅山记》《子路、曾 、冉有、公西华侍坐》《阿房宫赋》《伶官传序》《六国论》等，落实文言知识。尤其注意文言虚词的积累，一般每组文言虚词中会给出课本学过的一个句子做对比项，一定要将“考试说明”中列举的18个虚词逐个落实，建议重点落实以下12个：以、而、其、之、于、为、与、乃、则、因、所、且。4.回顾分析已做过的试题与练习，把做过的试卷装订在一起，按知识点统计得分率，从而发现自己的薄弱环节，在最后的阶段集中练习补救；尤其要关注其中的错题，回忆老师讲题时的指导，避免重蹈覆辙。5.总结归纳解题的技巧和方法，提高做题准确率和效率。比如：字音字形题可用按义鉴别法、组词验证法；成语题要看搭配、看语境、看词性，看感情色彩；病句题可用先压缩主干看搭配再关注介词、连词（含关联词）、双面词（能否、是否）、否定词、并列短语等部位的方法；文言文翻译要抓住句子的主语去直译，落实重点实词和句式；诗歌鉴赏重点抓住其中写人写景的情感词和形容词；现代文阅读谨记“答案在文中”的原则。6.关于作文熟练掌握命题作文、话题作文、题意作文的命题特点，如果没有足够时间写成篇作文，可以做作文审题训练，列写作提纲。平时翻看《读者》《青年文摘》等杂志，每天读几篇优秀范文或课外美文，记一些句子或事例，为高考储备些新素材。更多2009年高考信息请访问：百考试题

高考网（收藏本站）百考试题高考论坛 百考试题高考网校  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)