

考研数学复习：掌握学科特点把握方法考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/583/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_c73\\_583890.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/583/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E6_95_B0_E5_c73_583890.htm)

考研数学考试综合性强、知识覆盖面广、难度大等学科特点决定了数学复习宜早不宜迟。与英语相比，考研数学只要方法得当，提高分数相对要快一些。为了大家能科学的合理的展开考研数学复习，取得理想分数，万学海文给如下一些建议：基础第一 虽然此时2010的数学考试大纲尚未颁布，但万变不离其宗，考研数学的基本内容一般变化不大，考生可以参照去年的大纲和试题进行复习。正所谓以纲为本，纲即是数学考试大纲。凡是在大纲中表述为“会”、“理解”、“掌握”等的考试内容往往都是主要考点，务必要作为复习的重点。数学复习不像英语、政治对辅导书的依赖性很大，主要靠课本来打下坚实的基础。翻一下数学大纲，上面列出的知识点全部来源于课本。海文考研提醒同学们一定要老老实实参照大纲的要求把原来的课本找出来，按照大纲对数学基本概念、基本方法、基本定理准确把握。数学学习中最重要的莫过于坚实的基础，包括对定理公式的深入理解，对基本运算的熟练和高正确率，对最基本的一些解题方法的掌握和运用。海文老师通过多年析和授课经验，发现很多考生由于对基本概念、定理记不全、记不牢，理解不准确而丢分。所以一定要注重基础。

练习第二 研究生数学考试注重考察考生的综合能力，最终要看你解题的真功夫，而能力的提高要通过大量的练习，所以不能眼高手低，只看书不做题，每天可以做适量的题目。在做题的过程中才会发现考试重点、难点以及自己的薄弱环节

。以便及时弥补自己的缺陷、把握重难点。近年来的数学考研试题的一大特征是要要求考生能将一些范围并不固定的几何、物理或者其它问题先建模抽象为数学问题，再利用相应的数学知识解答。(理工类已考过井底清污、雪堆融化、攀岩选址、压力计算、海洋勘测、汽锤做功、飞机滑行等问题)考研也考“熟练”度，只有通过针对性地实际训练才能真正地理解和巩固数学的基本概念、公式、结论。在练习过程中还要总结解题的技巧、套路，积累经验，把分散的知识在实际运用中联系起来，在理解的基础上触类旁通，熟能生巧后才能运用所学知识解决实际问题，以不变应万变。复习时间的安排也是至关重要的一点，数学全程复习阶段万学海文一般分为四个阶段基础、强化、巩固、冲刺。下面具体来说一下这四个阶段复习应该注意的问题。第一个阶段：这一阶段的目标是通过对教材的复习理解大纲中要求的三基本基本概念、基本理论、基本方法。大家在这个阶段花大力气，要边做题边温习教材。这个阶段除了要做题外，大家还要把教材迅速的再过一遍，过完教材上的内容就做一下660题相应部分的题目。第二阶段：这一阶段的目标是通过做一本高质量的辅导材料把课本上的基础知识转化为自己的做题能力。同学们的目标是通过钻研历年的真题和高质量的模拟题达到考研数学考高分的要求。第三个阶段是针对真题和模拟题来训练。使自己有做题实战的感觉，找到做题的技巧和摸索出题特点，找到更好的“考试”的感觉。第四阶段：这一阶段的目标是保住自己在前几个阶段的成果。时间是在12月份到考前。这一阶段推荐给大家的资料是：最后冲刺的模拟考研试卷类。这一阶段我们要做到总结、思考；要练习套题。保持练套题

到最后，手不能生；不要看难题、偏题、怪题；这就需要做模拟试卷；要记忆，不要脱离教材。对基本概念、基本公式、基本定理进行记忆，尤其是平时不常用的、记忆模糊的公式。这些都要再重新拿出教材，从教材上把这些该记忆的公式找出原型记住。总之，掌握学科特点和复习技巧，在时间安排上做到万无一失，相信大家会在明年的数学考试上去的不错的成绩。

最新热点快报：2009年研招调剂系统15日关闭  
考生及时填报志愿把百考试题考研站设为首页  
2009年考研最新查分复试调剂信息专题  
2009年各地考研成绩查询信息汇总专题  
考研辅导资料特别推荐：2009年考研政治重点详解资料汇总  
考研政治基础辅导之常考知识点精选汇总  
09考研英语阅读理解专项训练汇总  
历年考研英语常考词语固定搭配资料汇总  
2009年考研数学\政治\英语冲刺复习资料汇总  
2009年全国研究生考试复试资料大汇总  
更多优质资料尽在百考试题论坛  
百考试题在线题库把百考试题考研加入收藏  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)